

NOV-20



Generalitat de Catalunya
IES M. BLANCAFORT
La Garriga

Data: 23.03.02

Edició núm: 28

Edició: 2002



Planificació de l'esport escolar

Projecte: Esport escolar a La Garriga curs 2002-03

TREBALL DE RECERCA

Sandra Calero Carneras

2on curs de Batxillerat

Tutor: Manel Mañas

Seminari d'Educació Física

IES. M. Blancafórt

*Per a totes aquelles persones
que creuen i lluiten per
l'esport escolar*

[Handwritten signature]

23.01.2012

1. INTRODUCCIÓ

- 1.1. Justificació de la tria del treball.....1
- 1.2. Metodologia i fonts emprades.....1

2. L'ESPORT ESCOLAR

- 2.1. Què és l'esport escolar?.....3
- 2.2. Quin és l'objectiu de l'esport escolar?.....4
- 2.3. Espais on es realitza. Qui ho gestiona?.....5

3. PROJECTES

3.1. CANOVELLES

- 3.1.1. Memòria.....6
- 3.1.2. Programa.....8
- 3.1.3. Valoració.....11

3.2. LES FRANQUESES

- 3.2.1. Memòria.....13
- 3.2.2. Programa.....14
- 3.2.3. Valoració.....15

3.3. LA GARRIGA

- 3.3.1. Memòria.....16
- 3.3.2. Programa.....18
- 3.3.3. Què realitza el comitè tècnic?.....19
- 3.3.4. Jornades formatives.....20
- 3.3.5. Jornada de cross.....22
- 3.3.6. Valoració del programa.....23

3.4.	COMPARACIÓ DE TRES PROGRAMES DIFERENTS.....	24
3.5.	Programa: PASSAT'HO BÉ AL PATI! 01-02.....	26
4.	<u>CONCLUSIONS</u>	
4.1.	Projecte: ESPORT ESCOLAR A LA GARRIGA CURS 2002-03....	28
4.2.	Conclusions finals.....	52
5.	<u>BIBLIOGRAFIA</u>	53
6.	<u>ANNEX</u>	54

INTRODUCCIÓ:

- Justificació de la tria del treball
- Metodologies i fonts consultades

1.-INTRODUCCIÓ

1.1. Justificació de la tria del treball:

Per què aquest i no un altre? Aquest treball em va cridar força l'atenció, perquè és un treball en què es combina la teoria amb la pràctica. En aquest treball m'he centrat a estudiar el funcionament de l'esport escolar, en tres municipis semblants, com són: Canovelles, les Franqueses i la Garriga.

Es denomina esport escolar a totes aquelles activitats que, de forma organitzada, es celebren fora del programa de l'assignatura d'Educació Física en els centres escolars o bé municipals, i on participen estudiants en edat escolar.

El propòsit d'aquest treball d'investigació és elaborar un projecte d'esport escolar per al proper curs 2002-2003 per al terme municipal de la Garriga.

1.2 Metodologies i fonts consultades:

Per tal de dur a terme aquest treball d'una manera adequada, el primer pas ha estat la consulta bibliogràfica, tant de manuals com de les diferents webs. El segon ha estat, passar a formar part del comitè tècnic d'esports de la Garriga, com a gestora esportiva en pràctiques assistint alguns dilluns a les reunions convocades i on he pogut observar quin és el treball que es realitza dintre d'un comitè d'aquest tipus, calendaris, horaris, instal·lacions material, etc. I per poder-me fer una idea de la meva tasca futura.

Seguint els passos , el tercer, ha estat sortir de l'àmbit social i esportiu de la Garriga, per tal de poder observar les diferents maneres de treballar que poden tenir municipis com Canovelles i les Franqueses, poblacions semblants a la Garriga. D'aquests dos llocs principalment m'he centrat en les "memòries" que han estat comentades en les entrevistes realitzades amb els directors tècnics d'esport, Pedro Reyes de Canovelles i Mar Sanchez de les Franqueses.

Com a quart pas, unint també la memòria de La Garriga he fet un buidat d'aquestes memòries i més tard les he comparat.

Com a activitat duta a terme des de principis del mes d'octubre el projecte: "Passa-t'ho bé al pati!", realitzat a les hores d'esbarjo. Ha estat un projecte per als alumnes de l'E.S.O. on tenen organitzades petites lliguetes, que es realitzen a les hores de pati. I controlades pels alumnes del crèdit d'Educació Física de 2n de Batxillerat. D'aquestes activitats m'interessava veure l'alumnat del nostre institut, I.E.S. Manuel Blancafort, com treballaven, ja que observant les seves actituds he pogut reconèixer com a vàlides o no, les activitats dutes a terme en aquests horaris (Em fixo en els alumnes d'E.S.O. del nostre institut, ja que formen part d'un 40% del nois i noies de la Garriga).

I com a cinquè i últim pas m'he proposat realitzar el projecte d'esport escolar a la Garriga, curs 2002-03.

Voldria agrair tot l'ajut que m'han donat a l'hora de realitzar el meu treball, en especial: al Jordi Batllori, a la Mar Sanchez i al Pedro Reyes, per tot el temps que m'han dedicat i també a l'Eulàlia Purti pel seu assessorament lingüístic.

ESPORT ESCOLAR:

- Què és l'esport escolar?
- Quin és l'objectiu de l'esport escolar?
- Espais on es realitza. Qui ho gestiona?

2.1. Què és l'esport escolar?

Es denomina esport escolar totes aquelles activitats que, de forma organitzada, es celebren fora del programa de l'assignatura d'Ed. Física en els centres escolars i en els que participen estudiants en edat escolar.

L'esport escolar, són activitats de caràcter formatiu i recreatiu, educatiu i lúdic perquè la població infantil i juvenil coneguin i practiquin diferents esports de manera cíclica, així com una manera d'introducció a la competició mitjançant l'educació.

Tot i la importància que es dona a l'esport espectacle en la nostra societat i especialment en el món de l'infant, els jocs escolars han de seguir avançant cap a una línia més educativa i participativa envers al nen i la nena. Els resultats de tot això s'han de trobar en l'alegria, el benestar i la salut dels participants i a intentar aconseguir, anar en la recerca d'una societat més lliure, en què els infants des de petits mitjançant l'esport hagin pogut aprendre a ser més tolerants i repetuosos.

2.2. Quin és l'objectiu de l'esport escolar?

Principalment un dels objectius més clars, és sobretot, contribuir a una millor formació psíquica de la persona, ensenyant als estudiants el valor de la cooperació i el treball en equip. Ajudant a un desenvolupament físic més sa i harmoniós com també a utilitzar el temps de lleure d'un forma divertida i sana.

L'esport i l'educació física és un mitjà de transmissió educativa amb un valor incalculable, ja que l'esport conté elements que cap altra disciplina no pot igualar. L'esport és una activitat que conté de manera indirecta una sèrie de valors ètics; justícia, joc net, respecte, ajuda, etc. I també un caràcter competitiu que provoca autosuperació, disciplina, etc. L'esport escolar, pretén que es gaudeixi del temps de lleure mitjançant la pràctica esportiva.

A través d'aquests estudiants es podrà iniciar un esport de qualitat, és a dir educatiu i educador. L'educació és el tresor més gran que es pot oferir a tot el jovent.

2.3. Espais on es realitza. Qui ho gestiona?

Totes aquestes activitats es realitzen en diferents llocs. Generalment en els centres escolars o poliesportius i pistes municipals o mitjançant clubs esportius i en conseqüència, sota les diferents formes de gestió i organització, per això no sempre han de consistir en unes competicions estrictament reglades.

En canvi qui gestiona la suma de les activitats d'esport escolar dels diferents municipis, són els Consells Esportius Comarcals. En el nostre cas CEVO el qual està inclòs dins l'Unió de Consells Esportius de Catalunya (UCEC) amb el suport de la Generalitat.

CANOVELLES

- Memòria
- Programa
- Valoració

3.1.1. MEMÒRIA

JOCES ESCOLARS A CANOVELLES

- **Durada:** d'octubre a juny.
- **Destinataris:** Alumnes de 1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è curs de primària.
- **Responsables:** Comitè tècnic.
- **Monitors:** C.E.I.P. J. VERDAGUER: Alfons Guillen (llicenciat en INEF)
C.E.I.P. JOAN MIRÓ: Pedro Perez (llicenciat en INEF)
C.E.I.P. EL CONGOST: José Sanchez i Pedro Reyes
(llicenciats en INEF)
- **Instal·lacions:** Col·legis públics i pavellons municipals.
- **Programa:**
 - Prebenjamí:
 - Jornades recreatives.
 - 2 cross (CEIP Verdaguer i CEIP El Congost).
 - Jornada jocs tradicionals (CEIP J. Miró).
 - Jornada de cloenda.
 - Benjamí i Aleví:
 - Jornades recreatives.
 - Jornades de competició.
 - 2 cross (CEIP Verdaguer i CEIP El Congost).
 - Jornada jocs tradicionals (CEIP J. Miró).
 - 2 curses populars.
 - Jornada de cloenda.

- **Orientació:** Educativa i formativa.
- **Horari:** Prebenjamí: 1h d'entrenament setmanal (jocs), els caps de setmana no competeixen.
Benjamí i Aleví: 1h d'entrenament setmanal i 1h de competició dissabtes.
- **Observacions:** A Canovelles no hi ha cap escola privada ni concertada

3.1.2. PROGRAMA DE CANOVELLES

PROGRAMA DELS XVIII JOCS ESCOLARS DE CANOVELLES

El programa d'aquesta població d' 11.000 habitants està adreçat en especial a estudiants de 1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è de primària dels centres C.E.I.P J.Verdaguer, C.E.I.P Joan Miró i C.E.I.P El Congost de Canovelles. Aquest programa s'inicia a l'octubre i finalitza el juny. Durant aquest període els alumnes d'aquestes diferents escoles s'entrenen una hora setmanal a les respectives escoles, on benjamins (3r i 4t) i alevins (5è i 6è) practiquen els tres diferents esports que participen en aquest programa, com són l'handbol, el futbol i el bàsquet. En canvi la categoria pre-benjamí (1r i 2n) fan una iniciació a l'esport mitjançant jocs. Els dissabtes s'organitzen les jornades de competició d'una hora de durada. Altres activitats que es realitzen, els dissabtes, són: unes **jornades recreatives**, un **cross** al C.E.I.P J.Verdaguer i un altre **cross** al C.E.I.P El Congost amb les respectives distàncies per categoria; prebenjamí de 400 a 600m, benjamí de 800 a 1000m i aleví de 1200 a 1500m (aquests cross estan oberts a tota la població). Una **jornada de jocs tradicionals** on es realitzen jocs de tota la vida; *un-dos-tres pica paret, gat i ratolí, tocar i parar, i molts més*. Dues **curses populars** amb les respectives distàncies per categoria; prebenjamí 200m, benjamí 400m i aleví 1500m (aquestes curses populars estan oberts a tota la població). I finalment una **jornada de cloenda** on es realitzen tot tipus diferents d'activitats.

Totes aquestes activitats seran puntuables per a la classificació que porta a terme aquest programa, i puntuaran de manera diferent segons el tipus de jornada que sigui:

▪ Criteris de classificació **JORNADA DE COMPETICIÓ:**

Segons resultat:

- Partit guanyat..... 2 punts
- Partit empatat..... 2 punts
- Partit perdut..... 1 punt

Segons la organització:

- Relació de jugadors amb àrbitres, col·laboradors,
entre si,(actitud)..... 1 punt
- Aspecte organitzatiu..... 1 punt
- Canvis (temps de joc dels/de les nens/es equitatiu)... 1 punt

Segons la participació:

- Assistència segons barems de puntuació..... 1 punt

▪ Criteris de classificació **CURSES:**

- Participació d'equips segons barem..... 2 punts
- Comportament a partir del 50% dels components de
l'equip 2 punts
- i si són menys..... 1 punt

▪ Criteris de classificació **JORNADA DE CROSS:**

- Participació d'equips segons barem..... 2 punts
- Comportament a partir del 50% dels components de
l'equip 2 punts
- i si són menys..... 1 punt

▪ Criteris de classificació **JORNADES RECREATIVES:**

- Participació d'equips segons barem..... 2 punts
- Comportament a partir del 50% dels components de
l'equip 2 punts
- i si són menys..... 1 punt

BAREM DE PUNTUACIÓ A LA PARTICIPACIÓ

NOMBRE DE JUGADORS INSCRITS ASSISTÈNCIA MÍNIMA AL PARTIT

6.....	5
7.....	5
8.....	6
9.....	7
10.....	7
11.....	8
12.....	9
13.....	10
14.....	10
15.....	11
16.....	12
17.....	13
18.....	13
19.....	14
20.....	15
+20.....	15

3.1.3 VALORACIÓ DEL PROGRAMA

JOCS ESCOLARS DE CANOVELLES

Segons el que he observat crec que el el programa que segueixen a Canovelles, està molt ben organitzat. És un programa que realitza S.A.E Canovelles, amb la finalitat d'ajuntar tots els alumnes de les diferents escoles del mateix poble, cosa que permet que els escolars es relacionin amb altres que no siguin els de la seva mateixa classe o escola. La durada del programa, d'octubre a juny, deixa un mes de descans des de l'inici de l'escola i el final de les vacances i finalitza al mateix temps que l'escola.

L'únic punt millorable crec que pot ser el temps d'entrenament ja que durant aquest període de 8 mesos els nens només s'entrenen una hora setmanal, i encara que siguin infants, haurien de dedicar una hora més d'entrenament. D'aquesta manera podrien tenir més contacte amb l'esport, principalment amb les categories benjamí i aleví. I en la categoria prebenjamí, tot i que només s'entengui l'esport com a iniciació, opino que almenys haurien de tenir una activitat més, perquè els nens sàpiguin que cada trimestre tenen una activitat diferent, deixant de banda els cross i les curses populars, que també fan.

Penso que és un programa complet, potser més innovador amb moltes activitats diferents com: jornades recreatives, jocs tradicional, 2 cross, 2 curses populars. Innovador també per la forma en que realitzen les classificacions, els aspectes que valoren i els quals he trobat molt interessants ja que, per què no han de puntuar aspectes com l'actitud i la participació, si són bases que l'esport escolar pretén tenir en compte? Doncs és un dels punts que he trobat molt adequat i que penso que ha de donar bon resultat, ja que un equip que hagi guanyat un partit, pot tenir menys punts que el seu contrincant en la mateixa jornada. Això fa que els esforços siguin d'un alt nivell per aconseguir veritablement guanyar i endur-se tots els punts de la jornada. També s'ha de tenir en compte que tots els monitors de les respectives escoles, són llicenciats.

en I.N.E.F i això vol dir que aquest programa compta amb monitors que treballen amb més facilitat, més coneixement en l'àmbit esportiu i experiència de caràcter esportiva i educativa.

Com a valoració final, s'ha de dir que és un programa que porta XVII anys en funcionament i l'experiència els ha portat a un bon resultat.

LES FRANQUESES

- Memòria
- Programa
- Valoració

3.2.1. MEMÒRIA

Jocs escolars a Les Franqueses

- **Durada:** Poliesportiu-jocs i poliesportiu-especialitzat d'octubre a juny.
Benjamí, Aleví, Infantil i Cadet de setembre a juny.
- **Destinataris:** Alumnes de 1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è curs de primària i 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO.
- **Responsables:** Comitè tècnic.
- **Monitors:** Mar Sanchez i Esteban Antequera.
- **Instal·lacions:** Pavelló municipal, pista poliesportiva i pistes de tennis.
- **Programa:**
Prebenjamí:
 - 1 jornada de competició/mes (coordinats amb l'Escola Pia i l'Escola Jardí de Ganollers).
 - 1 cros (Les Franqueses).
 - Bicicletada.
 - Jornada de cloenda.Benjamí, Aleví, Infantil i Cadet:
 - Jornades de competició.
 - 1 cros (Les Franqueses).
 - Jornada de cloenda.
- **Orientació:** Educativa i formativa però orientada cap a un esport en especial.
- **Horari:** Prebenjamí: 2'30h d'entrenament setmanal (jocs i esports) i 1h de competició/mes.
Benjamí, Aleví, Infantil i Cadet: 3h d'entrenament setmanal i 1h de competició dissabtes.
- **Observacions:** A Les Franqueses no hi ha cap escola privada ni concertada.

3.2.2. PROGRAMA DE LES FRANQUESES

PROGRAMA DE L'ESCOLA ESPORTIVA MUNICIPAL DE LES FRANQUESES CURS 2001-2002

El programa d'aquesta població de 11.000 habitants està adreçat en especial a estudiants de 1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è de primària i 1r, 2n, 3r i 4t d'E.S.O. Aquest programa s'inicia el setembre per a les categories benjamí, aleví, infantil i cadet i a l'octubre per a la categoria prebenjamí. I finalitza per a totes les categories al juny. Durant tot aquest període prebenjamí-especialitzat, benjamí i aleví s'entrenen 2'30h setmanal i 1h de competició el cap de setmana de l'esport especialitzat bàsquet o handbol. En canvi prebenjamí-jocs també s'entrenen 2'30h setmanalment però fan jocs i tracten l'esport com a iniciació i amb la diferència de que només competeixen un cop al mes amb l'Escola Pia i l'Escola Cervetó de Granollers, i un cross el mes de gener (aquest mes de gener no competeixen perquè ja realitzen l'activitat de cross). La resta de categories, infantil i cadet realitzen 3h d'entrenament (bàsquet o handbol) setmanal i 1h de competició el cap de setmana de l'esport especialitzat, bàsquet o handbol. Desde prebenjamí-especialitzat fins a cadet s'actua com a club, però en realitat és patronat, ja que està finançat per l'ajuntament i una quota trimestral que paguen els pares dels participants.

Totes aquestes activitats seran puntuables pel consell esportiu comarcal d'esports, excloent les activitats de la categoria prebenjamí-jocs. Aquests barems de puntuació són establerts pel consell i puntuats també pel consell. Les activitats es fan realitzades a les instal·lacions: pavelló, pista poliesportiva i excepcionalment a les pistes de tennis.

3.2.3 VALORACIÓ DEL PROGRAMA

ESCOLA ESPORTIVA MUNICIPAL DE LES FRANQUESES CURS 2001-2002

L'escola esportiva municipal de les Franqueses ha concebut un programa, la forma de treballar del qual és diferent al de qualsevol escola esportiva; és més semblant a la d'un club. La diferència bàsica és que des de petits s'especialitzen en un esport, on tenen a triar bàsquet o handbol, i no se'ls dona a conèixer altres tipus d'esports. I és que quan són petits no saben el que realment els agrada i fan l'esport que els pares volen. Aquesta és la part que penso que hauria de reconsiderar-se, als infants des de petits se'ls ha de fer descobrir l'esport, però no un únic, sinó que l'infant ha de conèixer tots els esports, (com fa únicament la categoria prebenjamí-jocs) els ha de conèixer perquè després l'arribar a la categoria infantil pugui saber en realitat quin és l'esport que li agrada i poder seguir per aquesta via que ell ha triat.

Referent a les jornades de competició dels prebenjamins-jocs, opino que per ser nens de 1r i 2n de primària està força bé que realitzin una trobada al mes i a més a més, que sigui amb escoles de fora d'aquest municipi com són l'Escola Pia i l'Escola Cervetó. I com que no segueixen un programa en conjunt totes tres entitats i només es coordinen per realitzar aquestes trobades crec que no és necessari que siguin puntuables. Per a la resta de les categories l'organització de la competició és a càrrec del Consell Esportiu Comarcal.

Com a Valoració global, penso que és un programa poc elaborat i que aquesta forma diferent que tenen de treballar (com a club des que els nens i nenes són petits) no és una bona forma almenys fins a les categories prebenjamí, benjamí i aleví, ja que considero que han de tenir més coneixements per triar l'esport que volen fer. Crec que hi ha aspectes que poden millorar.

LA GARRIGA

- Memòria
- Programa
- Valoració

3.3.1. MEMÒRIA

Jocs escolars a la Garriga curs 00-01

- **Durada:** del novembre al maig.
- **Destinataris:** Alumnes de 1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è curs de primària i 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO.
- **Responsables:** Comitè tècnic.
- **Monitors:** C.E.I.P PUIGGRACIÓS: Salvador Peñalbert (tècnic federat)
C.E.I.P TAGAMANENT: Sílvia Segura (llicenciada INEF)
C.E.I.P ELS PINETONS: Sebastià Peralta (tècnic federat)
ESCOLA ST. LLUÍS: Joan Esteve (tècnic federat)
- **Instal·lacions:** Pavellons municipals, piscines municipals i passeig.
- **Programa:**
 - Prebenjamí:
 - 3 cross (2 al Passeig la Garriga i 1 a les Franqueses).
 - Jornada de piscina.
 - Jornada de cloenda.
 - Benjamí, Aleví, Infantil i Cadet:
 - Jornades de competició.
 - 3 cross (2 al Passeig La Garriga i 1 a les Franqueses).
 - Jornada de piscina.
 - Jornada de Voleibol (Aleví).
 - Jornada de Bàdminton (Infantil i cadet).
 - Jornada de cloenda.

- **Orientació:** Educativa i formativa.
- **Horari:** Prebenjamí: 1h d'entrenament setmanal (jocs), els caps de setmana no competeixen.
Benjamí, Aleví, Infantil i Cadet: 2h d'entrenament setmanal i 1h de competició els dissabtes.
- **Observacions:** L'Escola St Lluís es concertada i l'escola SEK (totalment privada) inclosa en el municipi, no hi participa. L'esport escolar de l'escola C.E.I.P Giroi s'ha iniciat el curs 01-02, la responsable d'aquesta escola és la Sílvia Segura (llicenciada en INEFC).

3.3.2. PROGRAMA DE LA GARRIGA

PROGRAMA D'ESPORT ESCOLAR DE LA GARRIGA CURS 2000-01

El programa d'aquesta població de 10.800 habitants està adreçat en especial a escolars de 1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è de primària dels centres C.E.I.P Puiggraciós, C.E.I.P Tagamanent, C.E.I.P Els Pinetons i Escola St.Lluís de la Garriga. Aquest programa s'inicia al novembre i finalitza al maig. Durant aquest període els alumnes d'aquestes diferents escoles realitzen dues hores d'entrenament setmanal a les respectives escoles, on benjamins (3r i 4t) i alevins (5è i 6è) practiquen els tres diferents esports que figuren en aquest programa, com són el mini-handbol, el futbol sala i el mini-bàsquet. En canvi la categoria prebenjamí (1r i 2n) fan una iniciació a l'esport mitjançant jocs. Els dissabtes es fan les jornades de competició d'una hora de durada, Infantil i cadet només realitzen competicions de futbol-cinc i bàsquet amb els dos instituts de secundària de la Garriga. Altres activitats que es realitzen, els dissabtes, són: **dos cross al Passeig de la Garriga** amb les respectives distàncies per categoria: prebenjamí 400m, benjamí masculí 800m, benjamí femení 600m, aleví masculí 1200m aleví femení 800m, infantil masculí 1600m, infantil femení 1200m, cadet masculí 2400m i cadet femení 1600m. **Un cross comarcal a les Franqueses**. Dues **jornades de piscina** per categoria on els nens van a les piscines municipals durant 1h i realitzen jocs. Una **jornada de Voleibol** només per a alevins, on competeixen entre ells. Una **jornada de Bàdminton** només per a infants i cadets on competeixen entre ells. I finalment una **jornada de cloenda** on les activitats que fan són: castell inflable, estirada de corda, 3x3 bàsquet, 3x3 futbol sala i pilotes saltarines. La categoria prebenjamí no participa en les jornades de competicions dels dissabtes, només realitzen jocs durant la setmana i fan una iniciació a l'esport. Aquesta categoria només participa en els tres cross, en les jornades de piscina i en la jornada de cloenda. Totes aquestes activitats no són puntuables, perquè en aquest programa no hi ha cap tipus de classificació i no té en compte els resultats de les jornades.

3.3.3. QUÈ REALITZA EL COMITÈ TÈCNIC?

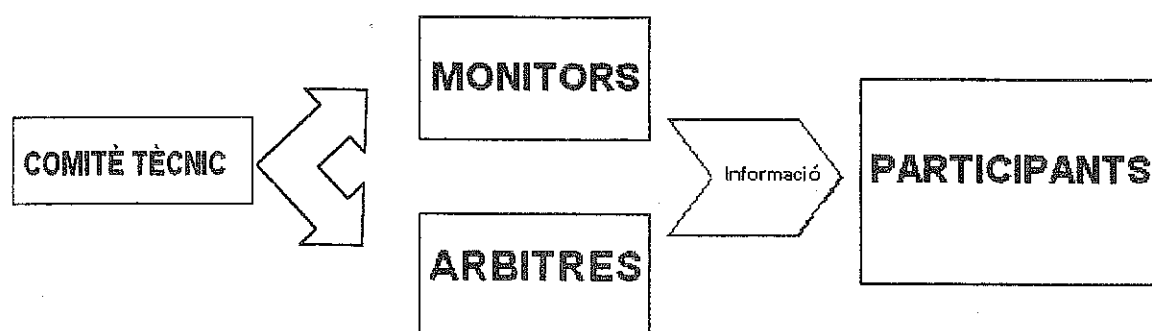
En les reunions que he assistit he pogut comprovar com treballa un comitè tècnic, com el de la Garriga,. I on he vist quines són les seves funcions tenen. El comitè tècnic està format per monitors de les diferents escoles i d'aquestes reunions n'extrec les conclusions següents: a principi de temporada es va parlar de qui havia de passar a formar part del mateix comitè, ja els mateixos membres cobren per desenvolupar el programa, un cop decidit això, es va parlar de les següents jornades seguint els mateixos passos que el programa de l'any anterior. La primera jornada de totes amb nens va ser el cross¹, en el qual les distàncies ja estaven establertes d'anys anteriors i només es va acordar de donar trofeus pels tres primers classificats , cosa que no es feia anys anteriors,i per equips. També s'havia de comptar amb quin equip de col·laborador (taules i àrbits) i quines funcions s'havien de realitzar.

Es va parlar de les jornades de competició, en què simplement és distribuïen partits, horaris i pistes, en funció del que deien els monitors de cada escola.

En aquestes reunions els membres del comitè tècnic no tenien gaires dificultats a l'hora de posar-se d'acord i treballar, ja que compten amb l'experiència d'anys anteriors i que cada any segueixen un projecte molt similar al de l'any anterior.

3.3.4. JORNADES FORMATIVES

L'esport escolar està format per quatre components molt importants com són: La part institucional, els participants, els monitors i els àrbitres. Les jornades formatives van dirigides és per dos d'aquests quatre components, com són, àrbitres i monitors i organitzades per la part institucional, com és en aquest cas el comitè tècnic. Aquestes jornades són una introducció d'un dels vessants bàsics d'un programa de formació, en què s'aporta una informació a monitors i àrbitres que serà el que més tard ells mateixos utilitzaran per transmetre als participants.



Les jornades formatives són unes jornades que es realitzen abans de l'inici de temporada d'esport escolar per tots aquests àrbitres, taules, entrenadors que col·laboren en aquest programa. Són unes jornades en les quals el comitè tècnic pretén donar a conèixer totes les normes, reglaments, funcionaments, que hauran de tenir en compte durant la temporada.

En les V Jornades Formatives inicialment es va realitzar un seguiment del reglament dels tres esports protagonistes: mini-bàsquet, futbol cinc i mini-handbol, adaptat a l'esport escolar de la Garriga de la temporada 2001-2002. Aquest seguiment va estar realitzat per un membre del comitè tècnic, va fer-ne el seguiment i va explicar el reglament dels tres diferents esports.

Després d'aquesta explicació es va ensenyar el procediment que s'havia de seguir per fer un acte de qualsevol dels tres esports. Més tard, passat un petit descans, es va passar a la part pràctica, que consistia en realitzar mini-partits

entre els assistents, per posar en pràctica tota la part teòrica del reglament, aquesta part va estar seguida pels corresponents professionals en l'esport.

VALORACIÓ:

Unes jornades de formació per totes aquelles persones que ajuden a fomentar l'esport escolar i col·laboren, estan força bé, a més a més les considero necessàries perquè el programa tingui un funcionament correcte durant tota la temporada, però per això caldria que fos un seguiment durant tota la temporada (inici, medial i final de temporada).

CONCLUSIÓ:

Deixant de banda la valoració positiva d'aquest programa, considero que podria millorar-ne el funcionament.

El seguiment que podria ser més idoni, seria anar explicant, esport per esport, és a dir per exemple, començar pel mini-bàquet, explicar el reglament adaptat, explicar com es realitza un acta de bàsquet i seguidament per acabar d'assolir els coneixements apresos realitzar la sessió pràctica. I tot aquest procediment seguit per la respectiva persona entesa en aquest esport. Així doncs fer el mateix amb el futbol cinc i el mini-handbol.

D'aquesta manera opino que serà més fàcil per a tothom poder assolir tots aquests coneixements teòrics bàsics, pot ser una forma més organitzada. Per altra banda crec que una única jornada formativa a l'inici de temporada no és suficient per donar una bona formació als nostres monitors, àrbitres i taules i considero que haurien de tenir més coneixements sobre com són els participants, on podrien arribar i on volen arribar en l'àmbit tècnic, psicològic i també per què no una mica de primers auxilis. Opino que amb un tipus de formació similar a la que proposo el programa podria arribar a funcionar millor.

3.3.5. JORNADA DE CROSS (10.11.02)

El cross és una activitat bàsica a seguir en tots els programes d'esport escolar i fonamental, ja que dona a conèixer una activitat molt diferent al bàsquet, a l'handbol i al futbol cinc.

En aquest cross tothom exerceix funcions diferents a les que es realitzen dins el poliesportiu, exceptuant els participants i els seus entrenadors. Taules i arbitres, es distribueixen per realitzar les funcions de cronòmetre, anotador de temps, muntar les tanques i organitzar la megafonia. La funció de control corre a càrrec del comitè tècnic.

Cal destacar la gran participació de prebenjamins, benjamins i alevins, que són els que arriben amb més il·lusió i més ganes reflectides a les seves cares i també cal destacar la pèssima participació dels Infants, ja que van arribar a córrer només tres participants en una de les curses.

La zona on es realitza: el Passeig de la Garriga és una zona adequada i on es poder donar voltes senceres completant la distància dictada.

Un cross on tothom ha estat premiat amb una ampolla de aigua i un xiclet i en especial els finalistes, que al finalitzar la prova van tenir premis per classificació; primer, segon i tercer, i premis per participació d'escola.

Després de les observacions realitzades durant aquesta jornada, opino que és una activitat que funciona molt bé, que està molt ben organitzada, que porta un seguiment estricte de l'horari dictat. És una activitat que s'hauria de seguir fent amb les mateixes característiques que fins ara, distàncies, organització, premis, etc.

3.3.6. VALORACIÓ DEL PROGRAMA

ESPORT ESCOLAR DE LA GARRIGA CURS 00-01

El programa que es segueix a la Garriga és un programa que porta funcionant molt de temps de la mateixa manera, amb igual sistema, i que està funcionant perquè està ben organitzat. És un programa en què participen quatre escoles del poble, Escola St.Lluís, CEIP Tagamanent, CEIP Puiggraciós i CEIP Pinetons i cosa que permet que els escolars es relacionin no només amb els seus companys de classe sinó també amb els de la seva mateixa escola i amb els alumnes de les altres tres escoles restants, des de 1r de primària fins a 4t d'ESO. La durada del programa és del novembre al maig.

En aquest període de 6 mesos els escolars s'entrenen 2h a la setmana i més la competició d'una hora el cap de setmana. Penso que, és un horari que s'adapta força bé als nois i noies.

Penso que és un programa gairebé complet, tot i que trobo que hi falten un parell d'activitats noves per acabar-ho de completar, com podien ser una sortida i alguna activitat més per als prebenjamins. Les jornades de piscina i les de cross crec que són activitats bones i que es poden realitzar ja que es compta amb les instal·lacions necessàries. És un program on trobo a faltar algun tipus de criteri de classificació per incentivar al jugador mitjançant els resultats i el qual respongui als objectius de l'esport escolar, el respecte, la tolerància, el compromís, etc. Els monitors escolars que desenvolupen aquest programa, reuneixen les condicions i tenen la formació adequada, trobant entre ells una llicenciada en INEF i tres tècnics amb molta experiència, per part de l'equip humà és d'elevada qualitat.

Finalment com a valoració d'aquest programa opino que funciona bastant bé, gràcies als anys d'experiència incorporant activitats noves que en desvetllar la curiositat dels infants l'estímul i l'il·lusió dels escolars siguin alts.

COMPARACIÓ DE TRES PROGRAMES DIFERENTS

3.4 COMPARACIÓ DE TRES PROGRAMES DIFERENTS.

Tot i la semblança que hi ha entre aquests tres municipis, observant les memòries i els programes es pot veure que busquen la mateixa finalitat: educar l'infant mitjançant l'esport, però utilitzant sistemes molt diferents.

Bàsicament el que fan a les Franqueses és de la categoria més petita prebenjamí, practiquen només un esport, el que els pares els han apuntat i no els donen l'oportunitat a l'infant de relacionar-se amb altres esports. A diferència això no ho fan els ajuntaments de Canvelles i la Garriga, que a prebenjamins toquen l'esport com a iniciació realitzant jocs i fins aleví, els escolars practiquen els tres esports més promocionats a la comarca, com són l'handbol, el bàsquet i el futbol cinc, a partir de les següents categories l'esport el desenvolupen els clubs. Aquesta part és la central en un programa, (com treballen) englobant tota la forma de treballar. I en les que considero molt més adient per als nois i noies, el tipus de pauta que segueixen a la Garriga i a Canovelles, donant la oportunitat a conèixer desde petits tots els esports, per després saber quin es veritablement l'esport que li agrada. Una altra part d'un programa és qui el desenvolupa, i és aquí on es troben bastantes diferències,

- a) Les Franqueses de dos monitors, cap es llicenciat ni tècnic federat.
- b) Canovelles de tres escoles hi ha quatre monitors llicenciats en INEF.
- c) La Garriga de quatre escoles hi ha una llicenciada en INEF i tres tècnics.

Això pot donar pas a que el programa a l'hora d'aplicar-lo funcioni millor per part del monitors. Encara que a vegades els títols no garanteixen el nivell.

Les activitats que es realitzen al llarg del curs és un altre punt molt important, el qual provoca que els participants assisteixin amb més motivació o no, amb interès a participar en noves activitats, les quals no realitzen normalment com

poden ser jornades d'esports de raqueta, excursions, esquiades, jocs recreatius, etc. Activitats diferents als esports usuals i que complementen un bon programa d'esport escolar. I tenint en compte les activitats que aquestes tres poblacions practiquen, cal destacar-ne el nombre i la diversitat que organitzen els municipis de Canovelles i la Garriga. Puc dir que els programes són complementaris ja que les activitats que falten en un es contemplen en l'altre i a l'inversa. A Canovelles destaquen, les jornades recreatives, dues cross, dues curses populars i una jornada de jocs tradicionals, en canvi la Garriga destaca amb tres cross, dos jornades de piscina i una jornada de voleibol per a alevins. A diferència de Les Franqueses on l'única activitat a destacar és una bicicletada. De totes aquestes activitats, les que jo considero més adients per a un nou programa són: dos o tres cross, una jornada de jocs tradicionals per als més petits, dues jornades de piscina, una sortida similar a la bicicletada però variada (diferent en funció de la categoria) i pot ser caldria introduir alguna altra activitat com unes jornades de bàdminton, ja que aquest esport a La Garriga té bastant importància, també cal tenir en compte de les instal·lacions que es poden fer servir.

Una visió molt bona és la que li donen a Canovelles en el sistema de classificacions, en la forma en que ells puntuen les activitats dels nens i nenes, una visió molt adequada en la que es tenen en compte gaire bé tots els objectius que l'esport escolar comporta

I per últim els horaris que aquest nens realitzen són similars en tots tres municipis ja que es troben entre l'hora i les dues hores setmanals i una hora de competició el dissabte. Aquests horaris no han de ser excessius ja que simplement es tracta d'una iniciació a l'esport.

Després de la comparació d'aquests tres programes, he pogut veure que les Franqueses és el que més és desmarca dels objectius que busco en l'esport escolar. Crec que aquest programa està poc treballat i l'he hagut de desestimar. A diferència d'aquest el de Canovelles i el de la Garriga han presentat els elements necessaris per establir un punt de partida per a la proposta de projecte d'esport escolar que em proposo fer.

Programa:
PASSA-T'HO BÉ AL
PATI! 2001-2002

3.5. Programa PASSA-T'HO BÉ AL PATI! 2001-02.

Programa pràctic, iniciat a principis del mes d'Octubre, que consistia en realitzar les funcions que fa un director tècnic, organitzant un programa d'esport escolar. Durant aquest període els alumnes d'ESO de l'IES Manuel Blancafort han estat competint entre ells, els esports als que han jugat, són futbol cinc i bàsquet femení i masculí. Aquestes activitats es duïen a terme a les hores de pati, ja que era l'únic horari on la majoria d'alumnes hi participarien. Aquests partits eren controlats per responsables de 2n de Batxillerat del crèdit d'Educació Física i alguns voluntaris més. Perquè els alumnes d'ESO del nostre institut? Exactament els alumnes d'ESO de IES M Blancafort constitueixen un 40% dels nois i noies de la Garriga, així doncs representava un volum molt alt de població de joves del municipi, i servia per analitzar la resposta oferida al llarg d'aquest període experimental. Aquest programa es dividia en dos parts:

- Futbol (pista inferior).
- Bàsquet (pista superior, meitat femení, meitat masculí).

El calendari es trobava situat al suro d'Ed. Física i els alumnes únicament havien de mirar que dia de la setmana jugaven. Durant l'inici als participants els hi va costar l'adaptació ja que era una activitat que no realitzaven anteriorment, però això no va costar més de d'una setmana. Tot i així hi havia una part que no funcionava la coordinació entre director del programa i els responsables d'arbitrar i dirigir.

Concluent puc dir que la meua feina com a directora tècnica no ha tingut gaire èxit a causa de una sèrie de factors que no han acompanyat el desenvolupament d'aquest programa. Entre aquests factors es troba la falta de temps de dedicació, la falta d'espai, un espai dedicat a treballar el programa i on tenir tot el material. En un programa d'esport escolar, els responsables i

coordinadors funcionen a canvi de rebre un sou, i els que portavem aquestes hores de pati no han tingut cap incentiu.

Finalment opino que és un programa que com a idea està força bé, encara que s'haurien de perfilar algunes parts. Així els nois i noies a les hores de pati, estan ocupats en passar-s'ho bé, tant sigui jugant o bé, animant. És una forma de tenir més organitzat l'horari de pati. És un programa que perfeccionant-lo es podria seguir fent durant altres cursos, solventant les dificultats que ha tingut aquest. M'agradaria que els responsables educatius del centre recollissin aquesta valoració i pensessin en realitzar un programa millor coordinat i amb presuport econòmic i amb els RRHH necessaris.

CONCLUSIONS

- Projecte: Esport escolar de la Garriga
curs 2002-2003
- Conclusions finals

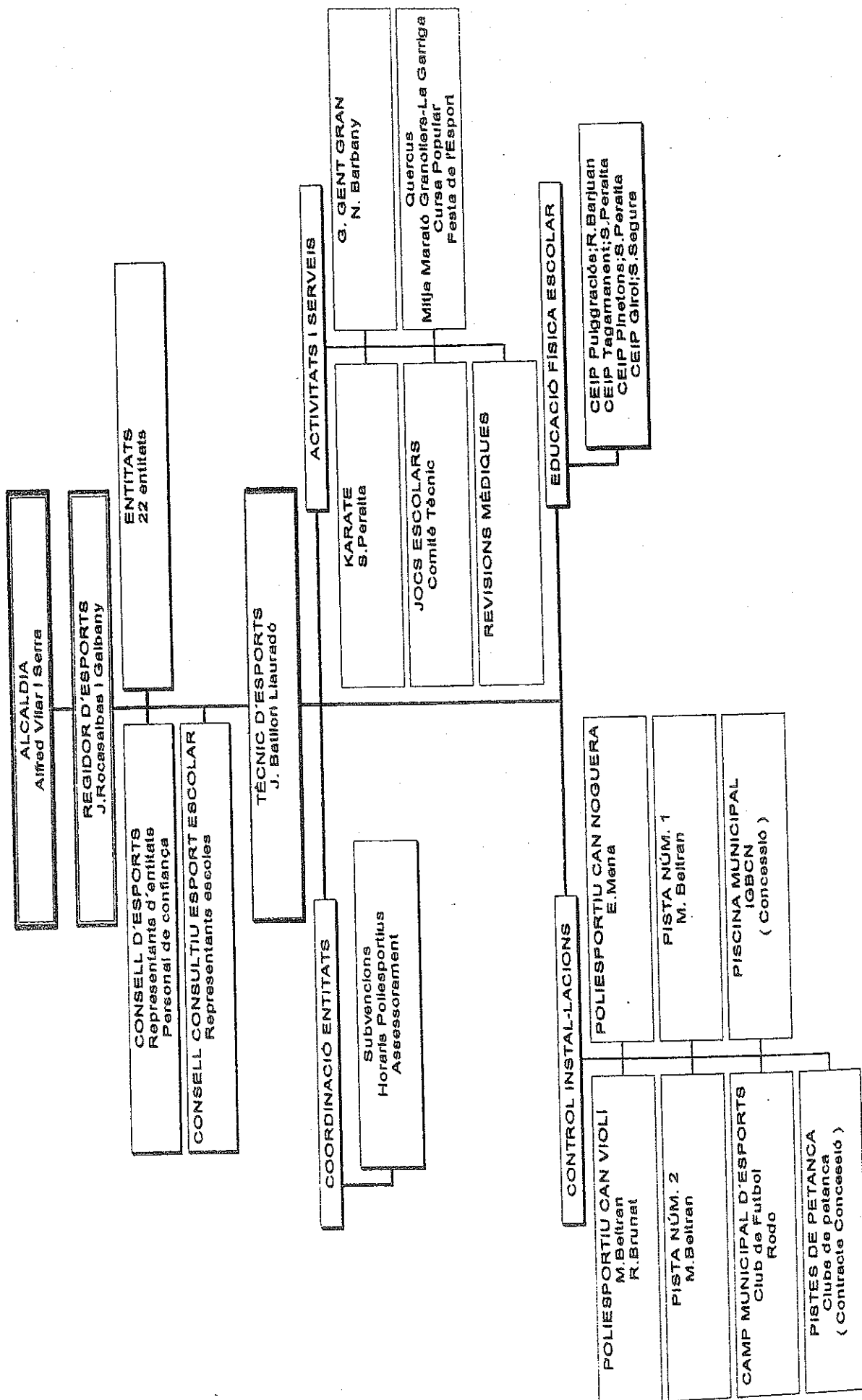
CALENDARI ESPORT ESCOLAR LA GARRIGA.

TEMPORADA 2002-2003

- 26.octubre.02 → JORNADA DE FORMACIÓ 1
- 09.novembre.02 → CROS 1
- 16.novembre.02 → JORNADA DE COMPETICIÓ
- 23.novembre.02 → JORNADA DE COMPETICIÓ
JORNADA DE PISCINA (Prebenjamí)
- 30.novembre.02 → JORNADA DE COMPETICIÓ
- 14.decembre.02 → CROS 2
- 27.decembre.02 → JORNADA DE FORMACIÓ 2
- 11.gener.03 → JORNADA DE BÀDMINTON 1 (Benjamí i Aleví)
- 18.gener.03 → CROS (Les Franqueses)
- 25.gener.03 → JORNADA DE COMPETICIÓ
JORNADA DE PISCINA (Benjamí fem)
JOCS TRADICIONALS (Prebenjamí)
- 01.febrer.03 → ESQUIADA (Aleví)
JORNADA DE COMPETICIÓ (Benjamí)
- 08.febrer.03 → JORNADA DE COMPETICIÓ (Aleví)
JORNADA DE PISCINA (Benjamí masc)
- 15.febrer.03 → JORNADA DE COMPETICIÓ
JORNADA DE PISCINA (Aleví fem)
- 22.febrer.03 → JORNADA DE COMPETICIÓ
JORNADA DE PISCINA (Aleví masc)

01.març.03	→PUJADA PUIGGRACIÓS (Benjamí) JORNADA DE COMPETICIÓ (Aleví)
08.març.03	→JORNADA DE COMPETICIÓ JORNADA DE PISCINA (Prebenjamí)
15.març.03	→ESPORTS D'AVENTURA (Prebenjamí) JORNADA DE COMPETICIÓ (Benjamí i Aleví)
22.març.03	→JORNADA BADMINTON 2 (Benjamí i Aleví)
29.març.03	→JORNADA DE COMPETICIÓ JORNADA DE PISCINA (Benjamí fem)
05.abril.03	→JORNADA DE COMPETICIÓ
17.abril.03	→JORNADA DE FORMACIÓ 3
26.abril.03	→JORNADA DE COMPETICIÓ
03.maig.03	→JORNADA DE COMPETICIÓ JORNADA DE PISCINA (Benjamí masc)
10.maig.03	→JORNADA DE BADMINTON 3 (Benjamí i Aleví) JORNADA DE JOCS DE RAQUETA (Prebenjamí)
17.maig.03	→JORNADA DE COMPETICIÓ JORNADA DE PISCINA (Aleví fem)
24.maig.03	→JORNADA DE COMPETICIÓ JORNADA DE PISCINA (Aleví masc)
31.maig.03	→CLOENDA ESPORT ESCOLAR 02-03
07.juny.03	→ DINAR-CLOENDA MONITORS

ORGANIGRAMA ÀREA D'ESPORTS



REGLAMENT ESPECÍFIC

MINI-BÀSQUET:

- **Temps de joc:**
 - 4 períodes de 10' cadascun.
- **Jugadors:**
 - 5 jugadors de pista.
- **Canvis de joc:**
 - Tots els components de l'equip hauran de jugar com a mínim i descansar un període de les tres primeres parts.
 - No hi ha canvis de jugadors durant un mateix període (excepte per lesió d'un jugador).
 - A la quarta part els canvis seran lliures.
- **Faltes:**
 - A les cinc faltes personals acumulades per un jugador, aquest haurà de ser substituït per un altre jugador.
 - Quan un equip acumuli 4 faltes personals en un mateix període serà sancionat a la cinquena falta amb 2 tirs lliures.
 - Les faltes personals comeses sobre acció de tir seran sancionades amb 2 o 3 tirs.
 - Es penalitzaran amb falta personal els contactes entre defensor i atacant però sense una rigurositat excessiva.
- **Sacades de pilota:**
 - La sacada d'inici de cada període s'efectuarà amb un salt entre dos.
- **Possessió de pilota:**
 - Es pot retenir la pilota a les mans un màxim de 5".
 - Es permet fer un màxim de dues passes amb la pilota a les mans.
 - No es permet botar la pilota amb dues mans alhora.

- Trepitjar les línies que delimiten el camp quan un jugador condueix o té la possessió de la pilota constitueix infracció del reglament. La possessió de pilota passa a l'altre equip.
- **Altes regles:**
 - Serà permissiu amb la regla dels 3" a la zona però l'àrbitre i els entrenadors l'explicaran al jugador/a que l'infringeixi reiteradament
 - Es pot demanar un temps mort de 30" en cada un dels períodes.

MINI-HANDBOL:

- **Temps de joc:**
 - 4 períodes de 10' cadascun.
- **Jugadors:**
 - 4 jugadors i porter (es considera la possibilitat de jugar a handbol 7 c 7 o 6 c 6 entre equips de 6è i en pista gran).
- **Canvis de joc:**
 - Tots els components de l'equip haurán de jugar com a mínim i descansar , un període de les tres primeres parts.
 - No hi ha canvis de jugadors durant un mateix període (excepte per lesió d'un jugador).
 - A la quarta part els canvis serán lliures.
- **Faltes:**
 - El porter no podrà mai sortir de la seva àrea, serà sancionat amb falta.
 - El jugador de camp no pot passar mai la pilota al porter , en aquest cas serà sancionat amb falta.
 - Si hi ha invassió d'àrea per part de un defensor i treu avantatge es sancionará amb penal.
 - No esta permès llençar un penal sense l'autorització en forma de xiulada de l'àrbitre, això serà sancionat amb falta.
- **Sacades de pilota:**
 - La sacada d'inici de cada període s'efectuarà amb un salt entre dos.
 - No es permet realitzar la sacada de banda sense trepitjar la línia.
 - La sacada després de fer gol la farà el propi porter dins de la seva àrea de 5m.
- **Possessió de pilota:**
 - Es pot retenir la pilota a les mans un màxim de 5".
 - Es permet fer un màxim de tres passes amb la pilota a les mans.
 - No es permet botar la pilota amb dues mans alhora.

- Es permet fer tres passes, botar i fer novament tres passes abans de passar o tirar.
- No es permet passar-se la pilota de mà a mà.
- **Altes regles:**
 - No es permet realitzar defenses mixtes o en zona.
 - Es pot demanar un temps mort de 30" en cada un dels períodes.

FUTBOL CINC:

- **Temps de joc:**
 - 4 períodes de 10' cadascun.
- **Jugadors:**
 - 4 jugadors i porter.
- **Canvis de joc:**
 - Tots els components de l'equip hauran de jugar com a mínim i descansar un període de les tres primeres parts.
 - No hi ha canvis de jugadors durant un mateix període (excepte per lesió d'un jugador).
 - A la quarta part els canvis seran lliures.
- **Faltes:**
 - El porter no podrà mai sortir de la seva àrea, serà sancionat amb falta.
 - No es contabilitzaran les faltes comeses per els jugadors de cada equip.
- **Sacades de pilota:**
 - La sacada d'inici de amb una passada cap endavant a camp contrari.
 - Sacada de banda amb peus junts i amb dos mans per sobre el cap.
 - La sacada de porter no pot passar de la línia de mig camp si no bota abans a terra.
 - La sacada del porter sempre ha de ser amb les mans, si no es repetirà la sacada.
- **Altres regles:**
 - Un jugador de camp només podrà passar la pilota al porter si no s'ha recuperat la pilota abans. La segona cessió es sancionarà amb sacada de banda.
 - La barrera en el llençament de les faltes estarà col·locada a 5m.
 - Es pot demanar un temps mort de 30" en cada un dels períodes.

CRITERIS DE PUNTUACIÓ :

- **RESULTAT:** En aquest apartat es puntuarà el caràcter competitiu que té l'esport i que no es pot deixar de banda.

-Partit guanyat..... 3 punts
-Partit empatat..... 2 punts
-Partit perdut..... 1 punt

- **ORGANITZACIÓ:** En aquest apartat es valoraran aspectes de comportament, hàbits, etc. Que s'ha adaptat a l'alumnat i destacant tots aquells aspectes que es busquen en l'esport escolar, com la tolerància i el respecte. Com és un objectiu de l'esport escolar, es valorarà.

-Relació de jugadors amb àrbitres, col·laboradors,
entre si,(actitud)..... 1 punt
-Canvis (temps de joc dels/de les nens/es equitatiu).... 1 punt

- **PARTICIPACIÓ:** En aquest punt s'intenta valorar la importància de la participació tenint en compte el compromís al inici de temporada. I intentant que l'alumne aprengui a ser constant, a realitzar totes aquelles activitats en que s'ha compromès. Així doncs s'estableix un barem de puntuació en funció del nombre de nens/es inscrits per equip ha d'haver una assistència mínima.

-Assistència segons barems de puntuació..... 1 punt

BAREM DE PUNTUACIÓ A LA PARTICIPACIÓ*

NOMBRE DE JUGADORS INSCRITS ASISTÈNCIA MÍNIMA AL PARTIT

5.....	4
6.....	5
7.....	5
8.....	6
9.....	7
10.....	7
11.....	8
12.....	8
13.....	9
14.....	10
15.....	10
16.....	11
17.....	11
+17.....	12

*Criteris seguits per realitzar aquest barem:

- De 5 a 9 participants un 75% d'assistència.
- De 10 a 14 participants un 70% d'assistència.
- De 15 a +17 participants un 65% d'assistència.

JORNADES DE CROSS:

- Assistència segons barems de puntuació..... 1 punt

JORNADES DE BÀDMINTON:

Els criteris que es seguiran en aquesta jornada per puntuar, serán els mateixos què una jornada de competició.

Una valoració de l'esforç de l'infant s'ha de comptar en algun apartat, i perquè no, seguint uns criteris de classificació? Doncs si en aquests criteris se li valora al nen i a la nena l'esforç gòbal i no només tenir en compte el resultat d'un partit, sinó que també l'actitud, l'assistència, etc, això farà que el programa funcioni amb més fluïdesa.

Als participants no se'ls hi valorarà més la capacitat esportiva sinó que també els altres valors que té com a objectius l'esport escolar, l'autosuperació, la tolerància, l'obediència i molts altres.

JOCES ESCOLARS

DE LA GARRIGA CURS 2002-03

Acta de partit

VOLTA	JORNADA	DATA	INSTAL·LACIÓ
ESPORT			CATEGORIA
COORDINADORS			

EQUIPS	PARTICIPACIÓ -BAREM-	RESULTAT PARTIT	ACTIVITAT EQUIP	RESULTAT	ACTIVITAT	CANVIS	PARTICIPACIÓ	TOTAL

Projecte CURS DE FORMACIÓ

El desenvolupament d'aquest projecte s'ha basat en les necessitats bàsiques dels components de l'esport, com són: tècnics esportius, àrbits i participants.

- a) Per les necessitats dels tècnics s'organitzen jornades de planificació de l'entrenament, didàctica i primers auxilis.
- b) Per les necessitats del àrbitres es desenvoluparan l'anàlisi i l'explicació de les regles i la filosofia de l'esport escolar i de cadascun dels esports del meu projecte.
- c) Per les necessitats dels participants rebran els aprenentatges de tècnics esportius i àrbitres. Així com l'obligació que el coordinador de l'esport escolar realitzi un seguiment per veure en directe l'aplicació del meu projecte

Aquesta activitat formativa destinada a la formació de tècnics i àrbitres seria ideal que es realitzi a l'inici de temporada, ja que aquest és un esglaó molt important per a la formació i desenvolupament d'un equip. L'ideal és realitzar aquesta formació a principi de temporada, però observant la realitat i veient que el temps disponible és molt poc, he tingut que prioritzar aquesta jornada. Així doncs, serà repartida en tres parts:

- 1ª. Filosofia de l'esport escolar i regles.
- 2ª. Planificació i primers auxilis.
- 3ª. Didàctica (jocs aplicats)

Encara que reconeixin que aquests tres apartats s'haurien de realitzar a l'inici dels jocs esportius haig de pensar en una predisposició real dels recursos humans (tècnics i àrbits). I per aquest motiu he planificat tres jornades en el curs 2002-03. Però sí constataré a la memòria final aquelles mancances d'aquest projecte per iniciar correctament les jornades del 2003-2004.

VI JORNADES FORMATIVES

ESPORT ESCOLAR CURS 2002-2003

(Jornades 1, 7 i 21)

Presentació: A causa de la realització d'un programa d'esport escolar dut a terme durant el curs 2002-2003, es creu necessari realitzar unes jornades de formació on es realitzaran activitats formatives destinades a la formació de tècnics i àrbits. Es creu que són un esglaió molt important per a la formació d'un equip.

Objectius: Proporcionar coneixements mínims i concrets als tècnics i àrbits per que puguin dirigir amb eficàcia un grup d'esportistes en edat escolar.

Destinataris: tècnics i àrbitres del programa d'esport escolar de La Garriga.

Lloc: Pavelló municipal de La Garriga.

Calendari: Jornada 1 26-10-2002: Filosofia i reglament

Jornada 7 27-11-2002: Planificació i primers auxilis

Jornada 21 17-04-2003: Didàctica (jocs aplicats)

Horari: De 10 a 13'30 hores

Estructura del curs: Curs de 10'30 hores estructurades en tres sessions de 3'30 hores.

Professors: *

*Cal buscar professors que encaxin en aquest programa, caldria tenir, un professor que realitzés La planificació, un fisioterapeuta que en fes la part de primers auxilis i un de didàctica.

CROS LOCAL DE L'ESPORT ESCOLAR

Jornada 2 (9-11-2002)

▪ 10h.	Cadet Masculí	2.400 m	6 voltes
▪ 10'15h.	Cadet Femení	1.600 m	4 voltes
▪ 10'30h.	Infantil masculí	1.600 m	4 voltes
▪ 10'45h.	Infantil Femení	1.200 m	3 voltes
▪ 11h.	Aleví Masculí	1.200 m	3 voltes
▪ 11'15h.	Aleví Femení	800 m	2 voltes
▪ 11'30h.	Benjamí Masculí	800 m	2 voltes
▪ 11'40h.	Benjamí Femení	600 m	1'5 voltes
▪ 11'50h.	Pre-Benjamí Masculí	400 m	1 volta
▪ 12h.	Pre-Benjamí Femení	400 m	1 volta

LLOC: AL FINAL DEL PASSEIG DE LA GARRIGA

HI HAURAN TROFEUS PER ALS TRES PRIMERS CLASSIFICATS I PEL PRIMER EQUIP

CROS LOCAL DE L'ESPORT ESCOLAR

Jornada 6 (14-12-2002)

■ 10h.	Cadet Masculí	2.400 m	6 voltes
■ 10'15h.	Cadet Femení	1.600 m	4 voltes
■ 10'30h.	Infantil masculí	1.600 m	4 voltes
■ 10'45h.	Infantil Femení	1.200 m	3 voltes
■ 11h.	Aleví Masculí	1.200 m	3 voltes
■ 11'15h.	Aleví Femení	800 m	2 voltes
■ 11'30h.	Benjamí Masculí	800 m	2 voltes
■ 11'40h.	Benjamí Femení	600 m	1'5 voltes
■ 11'50h.	Pre-Benjamí Masculí	400 m	1 volta
■ 12h.	Pre-Benjamí Femení	400 m	1 volta

LLOC: AL FINAL DEL PASSEIG DE LA GARRIGA

HI HAURAN TROFEUS PER ALS TRES PRIMERS CLASSIFICATS I PEL PRIMER EQUIP

*Aquesta activitat es manté igual que el programa anterior a causa del bon funcionament que a dut a terme fins ara.

Jornada de JOCS TRADICIONALS

Jornada 10 (25-01-2003)

Aquesta jornada es basarà en jocs tradicionals i es centrarà exclusivament en la categoria prebenjamí. El que es pretén és que desde petits s'acostumin a tenir una mica més de contacte amb l'esport, però també durant els caps de setmana i aquesta activitat serà duta a terme pel entrenadors. La durada d'aquesta jornada serà de 1 hora. Així doncs les activitats que realitzaran en aquesta jornada seran:

- **Joc de l'aranya:** Per a jugar cal, un nen que farà d'aranya i que es situarà a la línia de mitj camp, tota aquesta línia serà la seva teranyina i l'aranya no podrà sortir de casa seva. L'objectiu de l'aranya és atrapar el seu menjar, que està representat pels seus companys. Com ho farà? Els nens es situaran a la ratlla de fons del camp, mentres que l'aranya està situada en la línia de mitg camp, quan el xiulet soni els nens hauran d'intentar arribar a l'altra línia de fons sense que l'aranya l'hagi atrapat, així succesivament. Un cop l'aranya ha atrapat un menjar, el menjar passa automàticament a convertir-se en una altra aranya dins la mateixa teranyina.

Aquest joc durarà un temps aproximat a 10' i la finalitat d'aquest joc és l'escalfament dels participants.

- **Treure la cua al gat:** En aquest joc tots els nens i nenes es convertiran en gats, i com que els gats tenen cua, se'ls hi posarà penjant del pantaló una cinta que serà la cua. L'objectiu d'aquest joc és obtenir el major nombre de cues possibles. Com es farà? Els participants hauran de perseguir-se els uns als altres per pendre les cues als companys i obtenir un major nombre de elles. El gat que més cues tingui serà el guanyador.

La durada del joc serà de 10' aproximadament i la finalitat d'aquest joc és acabar de realitzar un bon escalfament.

- **Joc de la cadira:** Adaptarem aquest joc a una pista poliesportiva de pavelló i substituïrem les cadires per aros. Aquest joc comença quan la música es possa en marxa, i és doncs quan els nois i noies comencen a correr al voltant dels aros sense aturar-se, quan la música deixi de sonar cada participant haurà de trobar-se dins d'un aro. Es doncs quan es comencen a treure aros, que comença la dificultat. Cada cop que la música deixi de sonar l'entrenador treurà un aro, a la següent volta el participant que no hagi aconseguit situar-se dins un aro, quedarà eliminat i el joc continuarà. En cada aturada de caset s'haurà d'anar treient un aro, fins arribar a a trobar-se dos jugadors corrents al voltant d'un únic aro, el que aconsegueixi entrar abans serà el guanyador.

*Al inici del joc es posaran tants aros com participants hi hagin.

La durada d'aquest joc serà de 15' aprox. es treballa la capacitat de reacció mitjançant un joc tradicional.

- **Joc del mocador:** En aquest joc s'haurà de dividir tot el grup en dos equips. Cada equip es situarà en una línia de fons (contraria a la del altre equip). Cada jugador de l'equip tindrà un número. L'entrenador estarà situat al centre de la pista amb un mocador penjat de la mà, quan aquest mateix digui un número, els jugadors dels dos equip que tenen aquest número hauran de sortir corrents en busca del mocador. L'objectiu és arribar a la teva ratlla de fons amb la possessió del mocador. L'equip guanyador serà aquell què aconsegueixi deixar a l'altre equip amb cap jugador a la seva línia de fons.

Regles: un jugador no pot travessar el cap de l'altre fins que el mocador estigui en possessió de un dels dos jugadors i si es el cas que s'ha passat de la línia, aquest jugador queda eliminat, tenint que tornar el número que ell tenia al seu equip. Els jugadors eliminats es situaran al costat de l'entrenador que té el mocador i per poguer-se salvar, haurán d'aconseguir que un jugador del seu mateix quan agafi el mocador els hi piqui la mà i sortir correns perque l'altre participant no aconsegueixi atrapar-lo.

Només es salvarà el company el qual li hagin picat la mà. Quan un jugador ha aconseguit superar la seva línia de fons no podrà ser atrapat.

La durada d'aquest joc será de 15' aprox. es treballa la capacitat de reacció mitjançant un joc tradicional.

- **Joc del somni:** Aquest joc será l'últim que es realitzarà per acabar la jornada. En el qual es pretén que els nens i nenes es relaxin una mica. En aquest joc tots els jugadors haurán d'estar estirats a terra panxa en l'aire i amb els ulls tancats. Aquesta activitat és més feina de l'entrenador, el qual ha d'iniciar una història per tal d'aconseguir l'estat de relaxació del nois (en aquest joc, ja és cosa de l'ingeni que utilitzi l'entrenador que ho realitzi). La història ha de ser de tipus somni i començar

per exemple: - Avui és un dia que fá molt de sol i et vé molt de gust sortir al carrer, però de cop mentres vas caminant per la vorera veus allà en mitg unes escales en forma de núvol que condueixen cap al cel i tu pujes. Mentres vas pujant per les escales et dones compte que aquestes són un núvol gegant de llaminadura, i comences a menjar una mica, però ho deixes estar i segueixes pujant les escales, qua fan pinta de ser molt llargues. De cop et trobes a dalt de tot de les escales i obres una porta molt maca de color blau. I quan la obres...

L'entrenador hauria de conseguir explicar una història la qual fes que els nois aconseguixin trobar un estat de satisfacció mitjançant la relaxació.

La durada d'aquest joc serà de 5' aprox. i on s'intenta que els jugadors es relaxin després de una jornada com aquesta.

ACTIVITATS DE LLEURE

Aquestes activitats de lleure, es realitzen amb l'objectiu de fer una sortida durant la temporada. En aquestes activitats s'intenta relacionar als nois i noies fora de l'entorn de trobada de cada dissabte i realitzar una activitat diferent. Activitats de caràcter diferent segons categoria.

Jornada 11 (01.02.03) Aleví

▪ **ESQUIADA:**

Sortida a la neu en la que els nens i nenes estaràn en contacte amb un altre esport com és l'esquí. En aquesta sortida hi haurà dues o tres hores amb un monitor per a tots els participants. Serà una sortida de dia complet, per això hauran de dur equipació adequada, esmorçar i dinar.

Aquesta activitat es precissarà poc temps abans de realitzar-se la sortida per concretar horari i preu.

* Aquesta activitat tindrà un cost adicional, els pares dels participants hauran de córrer amb aquesta despesa.

Jornada 15 (01.03.03) Benjamí

▪ **PUJADA PUIGGRACIÓS:**

Sortida a la natura que consistirà en la pujada a la montanya de Puiggraciós, conèixer l'entorn de La Garriga. Es portarán material i a l'arribada a Puiggraciós es farán jocs a l'entorn de la natura. Serà una sortida de dia complet i per això caldrà dur roba còmoda, esmorçar i dinar.

Aquesta activitat es precissarà poc temps abans de realitzar-se la sortida per concretar horaris.

Jornada 17 (15.03.03) Pre-Benjamí

▪ **ESPORT INDOOR:**

Activitat recreativa al pavelló Can Violí per a pre-benjamins. Es realitzaran esports indoor; escalada, al rocòdrom del pavelló on els participants intentaran arribar al final del rocòdrom. Tirolina, on els petits tindran la oportunitat de tirar-se tants cops com vulguin en un temps determinat. I finalment castells inflables. Aquesta jornada tindrà una durada de mitg dia.

JORNADES DE BÀDMINTON (6,18 i 24)

Tenint en compte l'importància d'un esport com és el bàdminton a la Garriga, he considerat que els participants del programa d'esport escolar del curs 2002-2003 haurien de començar a conèixer aquest esport. Què millor manera de promocionar aquest esport que realitzar tres jornades de bàdminton? Exactament això és el que es farà.

Durant aquestes tres jornades es realitzaran competicions individuals i dobles d'aquest esport, on participaran per equips i es puntuarà com una jornada de competició. La darrera jornada tots els equips hauran de haber jugat amb tots. Finalment s'espera que mitjançant aquesta pràctica els nois puguin arribar a conèixer millor el bàdminton.

JORNADA DE JOCS DE RAQUETA

Jornada 24 (10-05-03)

Una jornada per a la categoria prebenjamí, on el que pretenc, és que els nens més petits coneguin altres esports com poden ser alguns de raqueta; com el bàdminton, el tennis, ...

Aquesta jornada estarà dividida en tres parts:

1. Bàdminton, coneixements d'aquest esport.
2. Tennis, coneixements d'aquest esport.
3. Pales de platja

Una jornada dividida en tres part, en cada part es realitzaran jocs dels esports corresponents.

Finalment el que es pretenc en aquesta jornada, és per sobre de tot que els participants es diverteixin amb la pràctica de nous esports.

CLOENDA ESPORT ESCOLAR 2002-2003

Jornada 27 (31-5-2003)

6è primària

9:30 CASTELL INFLABLE ESTIRADA DE CORDA 3X3BÀSQUET

5è primària

11:45

4rt primària

11:00 ESTIRADA DE CORDA CASTELL INFLABLE 3X3HANDBOL

3er primària

11:45

2on primària

12:30 ESTIRADA DE CORDA PILOTES GEGANTS CASTELL INFLABLE

1er primària

13:00

13:30 PRESENTACIÓ EQUIPS

13:45 CLASSIFICACIÓ FINAL TEMPORADA 2002-2003

4.2. CONCLUSIONS

Inicialment l'objectiu del meu treball va ser realitzar un projecte d'esport escolar a La Garriga pel curs 2002-2003. Per realitzar aquest treball m'he centrat en els projectes de dues poblacions semblants demogràficament a la Garriga, com han estat les Franqueses i Canovelles. A causa de la manca de material, sobre l' que existèix al mercat: tant bibliogràfic com a la xarxa i fins i tot el poc treball que realitzen els ajuntaments de cara a l'esport de l'infant, he tingut més dificultat a l'hora de fer el meu propi projecte. Bàsicament per realitzar el meu projecte m'he basat en: les memòries de la Garriga, les Franqueses i Canovelles i en tota la informació que he anat rebent al llarg del treball per part de directors tècnics.

Finalment, tot i la poca consideració que té l'esport escolar en la nostra societat i la poca dedicació dels ajuntaments per poder obtenir una bona educació esportiva de tots els nostres nens i nenes, mitjançant l'esport, he pogut planificar el meu propi projecte amb el nom de: **Esport escolar de La Garriga curs 2002-2003**

Finalment m'agradaria veure reflectit el meu projecte en la propera temporada 2002-03.

BIBLIOGRAFIA:

5. BIBLIOGRAFIA

A.A.V.V , La educación física de base (I) en la edad escolar, ed. Paidotrio, Barcelona, 1987.

A.A.V.V , La educación física de base (I) en la edad escolar, ed. Paidotrio, Barcelona, 1987.

LAGARDERA, Fco, La educación física de base en el ciclo superior de EGB -11 a 14 años-, ed. Paidotrio, Barcelona, 1987.

EPS, amicale, El niño i la actividad física, ed. Paidotrio, Barcelona, 1986.

A.A.V.V, Deporte y municipio ed. Juventud y sociedad, Barcelona, 1985.

A.A.V.V , Las políticas deportivas locales: evolución y futuro, ed. FEMP, Madrid, 1997.

A.A.V.V , L'esport en la edad escolar a la ciutat de Barcelona, ed. Ajuntament de Barcelona, Barcelona, 1986.

A.A.V.V , Deporte y ocio, ed. Fontanella, Barcelona, 1987.

A.A.V.V , XI jornadas de deporte y corporaciones locales, ed. F.E.M.P, Mallorca, 1998

Altres fonts:

CLARA MIÑIZ, Política esportiva del municipi de La Garriga, Treball de recerca, 2000.

<http://www.ctd.junta-andalucia.es /deporte/deporteescolar.htm>

<http://www.claror.org/esport.htm>

ANNEX



Esport

Ajuntament de la Garriga

REGLAMENT DE COMPETICIÓ LOCAL D'ESPORTS COL·LECTIUS

Comitè tècnic de l'esport escolar

MINIHANDBOL

Es jugaran partits entre equips de 4 jugadors i porter, amb el reglament passarelle-adaptat (4 parts de 10', on a les tres primeres parts caldrà que hagin jugat/descansat una part, tots els jugadors presents). es pot considerar la possibilitat de jugar a handbol 7 contra 7, o 6 contra 6 entre equips de 6è i en pista gran.

MINIBÀSQUET

Reglament adaptat, on els equips de 7 jugadors/es tots hauran d'haver jugat/descansat una part durant tot el partit.

En el cas que un equip no presenti 7 jugadors caldrà avisar a l'àrbitre i a l'entrenador contrari i es podrà jugar lliure.

FUTBOL SALA

Es jugaran 4 parts de 10' on a les tres primeres parts hauran jugat tots.

Només es podrà fer un cessió al porter, a la segona es pitarà fora de banda (si l'equip recupera la pilota es pot tornar a passar la pilota al porter)

PRESSIÓ A L'EQUIP CONTRARI-BENJAMÍ I ALEVÍ

S'haurà de tornar al camp propi sempre que; recuperi la pilota el porter contrari, es tregui de banda o es marqui una falta a favor de l'equip contrari.

Només es podrà pressionar a tot el camp, en categoria aleví, quan es posin d'acord els dos entrenadors.

CANVI DE JUGADORS D'EQUIP

Quan un equip només tingui 5 o 6 jugadors/es per, començar un partit, en podrà agafar 1 o 2 més d'un altre equip de la mateixa categoria o inferior, fins a igualar el número de jugadors/es de l'equip contrari (agafant un màxim de 2 jugadors/es).

calendari esport escolar

temporada 2000-2001

novembre	4 jornada 1 jornades formatives	11 jornada 2 CROSS	18 jornada 3	25 jornada 4	
desembre	2 jornada 5  1r 2n ESO masc	9	16 jornada 6  1r 2n ESO fem	23	30
gener	6	13 jornada 7 CROSS FINAL LOCAL	20 jornada 8 CROSS COMARCAL	27 jornada 9	
febrer	3 jornada 10  5è 6è masc	10 jornada 11	17 jornada 12  5è 6è fem	24 jornada 13	
març	3 jornada 14  3r 4t masc	10 jornada 15	17 jornada 16  3r 4t fem	24 jornada 17	31 jornada 18  1r 2n masc-fem
abril	7	14	21 jornada 19	28	
maig	5 jornada 20	12 jornada 21	19 jornada 22	26 jornada 23 cloenda	

dissabte, 18 de novembre				JORNADA 3
INFANTIL-CADET MASCULÍ	ALEVÍ MASCULÍ	ALEVÍ FEMENÍ	BENJAMÍ MASCULÍ	BENJAMÍ FEMENÍ
jornada: 1 volta: 1	jornada: 1 volta: 1	jornada: 1 volta: 1	jornada: 1 volta: 1	jornada: 1 volta: 1
FUTBOL SALA	FUTBOL SALA	BÀSQUET	FUTBOL SALA	BÀSQUET
VRC - VRI BC - BI	P6 - P5B T - P5A descansa: SLL	PB - SLL T - PA descansa: Pin	PA - PB TB - Pin TA - SLL	Pin - SLL descansa: P

dissabte, 25 de novembre				JORNADA 4
INFANTIL-CADET MASCULÍ	ALEVÍ MASCULÍ	ALEVÍ FEMENÍ	BENJAMÍ MASCULÍ	BENJAMÍ FEMENÍ
jornada: 2 volta: 1	jornada: 2 volta: 1	jornada: 2 volta: 1	jornada: 2 volta: 1	jornada: 2 volta: 1
FUTBOL SALA	HANDBOL	FUTBOL SALA	BASQUET	FUTBOL SALA
BI - VRI BC - VRC	P5A - P6 SLL - T descansa: P5B	PA - PB Pin - T descansa: SLL	PB - TA Pin - PA SLL - TB	PB - SII PA - Pin

dissabte, 2 de desembre				JORNADA 5
INFANTIL-CADET MASCULÍ	ALEVÍ MASCULÍ	ALEVÍ FEMENÍ	BENJAMÍ MASCULÍ	BENJAMÍ FEMENÍ
	jornada: 3 volta: 1	jornada: 3 volta: 1	jornada: 3 volta: 1	jornada: 3 volta: 1
	BÀSQUET	HANDBOL	FUTBOL SALA	BÀSQUET
BÀDMINTON i NATACIÓ	P5B - P5A P6 - SLL descansa: T	SLL - PA PB - Pin descansa: T	PB - Pin PA - SLL TA - TB	SLL - PA Pin - PB

dissabte, 16 de desembre				JORNADA 6
INFANTIL-CADET MASCULÍ	ALEVÍ MASCULÍ	ALEVÍ FEMENÍ	BENJAMÍ MASCULÍ	BENJAMÍ FEMENÍ
jornada: 3 volta: 1	jornada: 4 volta: 1	jornada: 4 volta: 1	jornada: 4 volta: 1	jornada: 1 volta: 2
FUTBOL SALA	FUTBOL SALA	BÀSQUET	BÀSQUET	FUTBOL SALA
VRI - BC VRC - BI	SII - P5B T - P6 descansa: P5A	Pin - SLL T - PB descansa: PA	TA - Pin SII - PB TB - PA	Pin - SLL PB - PA

dissabte, 27 de gener				JORNADA 9
INFANTIL-CADET MASCULÍ	ALEVÍ MASCULÍ	ALEVÍ FEMENÍ	BENJAMÍ MASCULÍ	BENJAMÍ FEMENÍ
jornada: 1 volta: 2	jornada: 5 volta: 1	jornada: 5 volta: 1	jornada: 5 volta: 1	jornada: 2 volta: 2
FUTBOL SALA	HANDBOL	FUTBOL SALA	FUTBOL SALA	BASQUET
VRC - VRI BC - BI	P5A - SLL P5B - TA P6 - TB	PA - Pin SLL - T descansa: PB	Pin - SLL PB - TB PA - TA	PB - SII PA - Pin

dissabte, 3 de febrer				JORNADA 10
INFANTIL-CADET MASCULÍ	ALEVÍ MASCULÍ	ALEVÍ FEMENÍ	BENJAMÍ MASCULÍ	BENJAMÍ FEMENÍ
jornada: 2 volta: 2		jornada: 1 volta: 2	jornada: 1 volta: 2	jornada: 3 volta: 2
FUTBOL SALA		HANDBOL	BÀSQUET	FUTBOL SALA
BI - VRI BC - VRC	NATACIÓ	SLL - PB PA - T descansa: Pin	PB - PA Pin - TB TA - SLL	SLL - PA Pin - PB

dissabte, 10 de febrer				JORNADA 11
INFANTIL-CADET MASCULÍ	ALEVÍ MASCULÍ	ALEVÍ FEMENÍ	BENJAMÍ MASCULÍ	BENJAMÍ FEMENÍ
jornada: 3 volta: 2	jornada: 1 volta: 2	jornada: 2 volta: 2	jornada: 2 volta: 2	jornada: 1 volta: 3
FUTBOL SALA	BÀSQUET	BASQUET	FUTBOL SALA	BÀSQUET
VRI - BC VRC - BI	P6 - P5B TA - P5A SLL - TB	Pin - T PA - PB descansa: SLL	TA - PB SLL - TB Pin - PA	Pin - SLL PB - PA

dissabte, 17 de febrer				JORNADA 12
INFANTIL-CADET MASCULÍ	ALEVÍ MASCULÍ	ALEVÍ FEMENÍ	BENJAMÍ MASCULÍ	BENJAMÍ FEMENÍ
FUTBOL SALA	FUTBOL SALA		BÀSQUET	FUTBOL SALA
		NATACIÓ		

dissabte, 24 de febrer				JORNADA 13
INFANTIL-CADET MASCULÍ	ALEVÍ MASCULÍ	ALEVÍ FEMENÍ	BENJAMÍ MASCULÍ	BENJAMÍ FEMENÍ

dissabte, 3 de març				JORNADA 14
INFANTIL-CADET MASCULÍ	ALEVÍ MASCULÍ	ALEVÍ FEMENÍ	BENJAMÍ MASCULÍ	BENJAMÍ FEMENÍ
jornada: 3 volta: 3	jornada: 4 volta: 2	jornada: 4 volta: 2		jornada: 1 volta: 4
FUTBOL SALA	BÀSQUET	HANDBOL		FUTBOL SALA
VRI - BC VRC - BI	P6 - P5B TA - P5A Pin - TB descansa: SLL	Pin - SLL T - PB descansa: PA	NATACIÓ	Pin - SLL PB - PA

dissabte, 10 de març				JORNADA 15
INFANTIL-CADET MASCULÍ	ALEVÍ MASCULÍ	ALEVÍ FEMENÍ	BENJAMÍ MASCULÍ	BENJAMÍ FEMENÍ
jornada: 1 volta: 4	jornada: 5 volta: 2	jornada: 5 volta: 2	jornada: 5 volta: 2	jornada: 2 volta: 4
FUTBOL SALA	FUTBOL SALA	BÀSQUET	BÀSQUET	BÀSQUET
VRI - VRC BC - BI	P5B - P5A TB - SLL P6 - Pin descansa: TA	Pin - PA T - SLL descansa: PB	PB - TB TA - PA Pin - SLL	Pin - PA PB - SLL

dissabte, 24 de març				JORNADA 16
INFANTIL-CADET MASCULÍ	ALEVÍ MASCULÍ	ALEVÍ FEMENÍ	BENJAMÍ MASCULÍ	BENJAMÍ FEMENÍ
jornada: 2 volta: 4	jornada: 6 volta: 2	jornada: 1 volta: 3	jornada: 1 volta: 3	
FUTBOL SALA	HANDBOL	FUTBOL SALA	FUTBOL SALA	
VRI - BI BC - VRC	P5B - TA Pin - P5A P6 - SLL descansa: TB	SLL - PB PA - T descansa: Pin	PB - PA Pin - TB TA - SLL	NATACIÓ

dissabte, 31 de març				JORNADA 17
INFANTIL-CADET MASCULÍ	ALEVÍ MASCULÍ	ALEVÍ FEMENÍ	BENJAMÍ MASCULÍ	BENJAMÍ FEMENÍ
jornada: 3 volta: 4			jornada: 2 volta: 3	jornada: 3 volta: 4
FUTBOL SALA			BÀSQUET	FUTBOL SALA
VRI - BC VRC - BI	JORNADA de VOLEIBOL		PB - TA Pin - PA TB - SLL	PB - Pin SLL - PA

dissabte, 21 d' abril				JORNADA 18
INFANTIL-CADET MASCULÍ	ALEVÍ MASCULÍ	ALEVÍ FEMENÍ	BENJAMÍ MASCULÍ	BENJAMÍ FEMENÍ
jornada: 1 volta: 5	jornada: 7 volta: 2	jornada: 2 volta: 3	jornada: 3 volta: 3	jornada: 1 volta: 5
FUTBOL SALA	BÀSQUET	HANDBOL	FUTBOL SALA	BÀSQUET
VRI - VRC BC - BI	P6 - TB SLL - P5A Pin - TA descansa: P5B	Pin - T PA - PB descansa: SLL	TB - TA SLL - PA PB - Pin	SLL - Pin PB - PA

dissabte, 5 de maig				JORNADA 19
INFANTIL-CADET MASCULÍ	ALEVÍ MASCULÍ	ALEVÍ FEMENÍ	BENJAMÍ MASCULÍ	BENJAMÍ FEMENÍ
jornada: 2 volta: 5	jornada: 1 volta: 3	jornada: 3 volta: 3	jornada: 4 volta: 3	jornada: 2 volta: 5
FUTBOL SALA	FUTBOL SALA	BÀSQUET	BÀSQUET	FUTBOL SALA
VRI - BI VRC - BC	Pin - P5B TA - SLL P5A - TB descansa: P6	Pin - PB PA - SLL descansa: T	Pin - TA TB - PA PB - SLL	PB - Pin SLL - PA

CAIO TEN
FS
VR DC

dissabte, 12 de maig				JORNADA 20
INFANTIL-CADET MASCULÍ	ALEVÍ MASCULÍ	ALEVÍ FEMENÍ	BENJAMÍ MASCULÍ	BENJAMÍ FEMENÍ
	jornada: 2 volta: 3	jornada: 4 volta: 3	jornada: 5 volta: 3	jornada: 3 volta: 5
FUTBOL SALA	HANDBOL	FUTBOL SALA	FUTBOL SALA	BÀSQUET
	SLL - P5B P6 - P5A TA - TB descansa: Pin	Pin - SLL T - PB descansa: PA	PB - TB TA - PA Pin - SLL	Pin - PB PA - SLL

dissabte, 19 de maig				JORNADA 21
INFANTIL-CADET MASCULÍ	ALEVÍ MASCULÍ	ALEVÍ FEMENÍ	BENJAMÍ MASCULÍ	BENJAMÍ FEMENÍ
	jornada: 3 volta: 3	jornada: 5 volta: 3	jornada: 1 volta: 4	jornada: 1 volta: 6
FUTBOL SALA	BÀSQUET	HANDBOL	BÀSQUET	FUTBOL SALA
	SLL - Pin P6 - TA P5B - TB descansa: P5A	Pin - PA T - SLL descansa: PB	PB - PA TA - SLL Pin - TB	Pin - SLL PA - PB

dissabte, 26 de maig				JORNADA 22
INFANTIL-CADET MASCULÍ	ALEVÍ MASCULÍ	ALEVÍ FEMENÍ	BENJAMÍ MASCULÍ	BENJAMÍ FEMENÍ
cloenda				

EQUIPS ESPORT ESCOLAR DISSABTES 2000/2001

P-5	1er	2on	BENJAMÍ MASCULÍ
	Marc Castelló Anna Castelló Eric Martínez Pol Vallhonestà Marta Garcia Sergi Aguilar	Pilarin Mayol Roger Arumí Aina Crusat Clara Peyrecave Nil Pàmpol Erola Fenollosa Adrià Giménez	Roger Bellmunt Ferran Geladó Jaume Adrover Aleix Pinadella Albert Miralles Jaume Serra Marc Marimon Enric Pou Eduard Hernández Marc Font POL DURAN
BENJAMÍ FEMENÍ	ALEVI MASCULÍ	ALEVI FEMENÍ	TENNIS
Anna Reig Bruna Brugué Mireia Fortuny Clara Maestre Georgina González	Albert Boix Josep Mª Juncosa Josep Esteban Xavier Canamassas Rafel Mayol Marti Puigcorbé Jordi Pinadella LUIS WINDAS	Clara Codina Sandra Almendros Gloria Espinasa Georgina Pérez Claudia González Marta Espinasa Mireia Resina Mireia Crusat Mireia Aranda Andrea Hernández	

ESPORT ESCOLAR CEIP ELS PINETONS CURS 2000-2001

PRE-BENJAMÍ MASCULÍ		PRE-BENJAMÍ FEMENÍ		BENJAMÍ MASCULÍ		BENJAMÍ FEMENÍ		ALEVÍ FEMENÍ		ALEVÍ MASCULÍ	
Nº	NOM	Nº	NOM	Nº	NOM	Nº	NOM	Nº	NOM	Nº	NOM
1	Adrià Melguizo	1	Laila Becerra	4	Eduard Peralta	6	Coral Lozano	4	Cristina Barroso	12	Jordi Caballero
2	Josep Oliveras	3	Mónica Casabayó	8	Adrián Cañada	8	Maria Tantiñá	5	Lorena López	15	Rubén Peralta
7	Gerard Fernández	9	Irene Peralta	9	Rubén Moreno	9	Anna Arias	6	Marta Vidal	6	Toni Castro
8	Jonathan Martinez	12	Berta Broch	9	Eloy Lobo	10	Montse Valverde	7	Irene Lara	7	Roger Fernández
9	Santiago Segú			10	Gerard Ganduxe	12	Noelia Losantos	15	Sandra Fernández	14	Alberto Huerca
13	Jonathan Aguilera			11	Vicens Casals	14	Tamara Ojeda		Vanesa Sola		
12	Maurici Forder			12	Jordi Sola						
				13	Albert Fontseré						
				14	Jordi Fontseré						

ESPORT ESCOLAR CEIP TAGAMANENT 00-01

PREBENJAMI	BENJAMI MASCULI		BEN. / ALE. F	ALEVI MASCULI	
	A	B		6	5
E.González-10	W.El Filali-1	B.Torra-1	M. Planas-10	P.Fornés-	G.Soler-10
S.Pons-11	P.Soto-2	E.Elizondo-2	J.Almor-11	O.Ruiz-2	M. Meneses-13
A.Pons-1	S.Mestre-3	L.Pro-4	L.Pro-13	V.Redondo-4	M. Molist-6
M.Isal-15	M.Sala-4	P.Delgado-5	R.Soto-14	A.Pérez-5	J. Roig-7
J.Perramon-6	G.Rodríguez-7	C.Pedrosa-6	F.Riu-14	A. Rúbio-9	R. Pons-8
M.Calvet-9	G.Garcia-6	G.Bouso-8	S.Martínez-15	Jamal-11	V.Torres-12
O.Comino-8	A.Martínez-5	C.Sánchez-7			E.Barbeta-
J.Torra-7	M.ramon-9	J.Fernández			J.L. Puig-
E.solà-6					
J.Masó-5					
B.Santano-4					
N.Ibáñez-3					
S.Mogas-2					
S.Navarro-1					
C.Martínez-12					
PATINATGE: P4- Pons,J.Delgado					
1r- S.Pons,A.Pons					

4	6	ALEX BOU	5	A
5	6	ORIOL UREÑA	4	A
6	6	POU SACRISTAN	1	A
7	6	LLUIS COSTA	15	A
8	7	ALBERT GONZALEZ	5	A
9	6	SEAGI BOU	7	A
10	6	GULIEM MAS	12	A
11	6	ARNAU CASANOVÀ	13	B
12	6	JOEL ALBERS	10	B
13	6	MARTI OLIVERAS	14	B
14	6	SERGÍ SACRISTAN	11	B
15	6	EDUARD JINGLES	4	B

4/3A

4	6	LLUC NOGUERA	13	A
5	6	JOSÉ PEREZ	4	A
6	7	XAVIER PINOL	3	A
7	7	DANI PEREZ	15	A
8	7	ADRIA GUSTÀ	10	A
9	7	ORIOL VILARDELO	5	A
10	7	DANI GARCIA	1	B
11	7	JOEL SANTERO	11	B
12	7	QUIM COSTAS	7	B
13	7	GERARD BRUNO	12	B
14	7	LLUIS GARCIA	8	B
15	7	ALBERT VIAPLANA	2	B

4	6	MONICA VINALS	14	A
5	6	CARLA SOLA	15	A
6	6	IRENE GONZALEZ	1	A
7	7	JUDIT BOU	11	A
8	7	FRAN AHADOU	10	A
9	6	ANAHÍ DOMÍNGUEZ	13	A
10	7	JUDIT PIQUAU	2	B
11	7	JULIA BRUGEST	12	B
12	7	MARIA GARCIA	15	B
13	7			
14	7			
15	7			

3/2A

4	7	MARTA SOLE	6	B
5	7	MAR PUJALS	14	B
6	7	MIREIA GARCIA	13	B
7	7	IRENE SOLA	3	B
8	7	JULIA ESCOBAR	7	B
9	7	SILVIA GOMEZ	12	B
10	6	JULIA CARDELLACH	10	B
11	7	ADRIA PEREZ	2	B
12	7	ANNA VILARDELO	9	B
13	7	CLAUDIA MARC	1	B
14	7			
15	7			

4

3- Masc

4	6	CÉSAR MUÑOZ	25	A
5	6	ML ALBERS	11	A
6	6	ORIOL FORTUYN	4	A
7	6	VICTOR MORENO	9	A
8	6	GERARD RODRIGUEZ	10	A
9	6			
10	6	ANDREU EGGA	6	B
11	6	JOAQUIM LAQUEUER	11	B
12	6			
13	6			
14	6			
15	6			

4/3B

4- Masc

4	6	YANKEUSA DRAMMENH	4	A
5	6	ALEX GARCIA	15	A
6	6	ORIOL BOIX	7	A
7	6	ERIC FERRER	2	A
8	6	ADRIA DONADEU	50	A
9	6			
10	6	XAVIER SOLA	10	B
11	6	ARNAU MATEU	5	B
12	6	SERGÍ GARCIA	7	B
13	6	CARLES MUELA	15	B
14	6	ALTORI ALCAIDE	8	B
15	6	GERARD CARRERAS	13	B
	6	DANI BEZTRAN	1	B
	6	J. CARLES ALCAIDE	6	B

3- Fem

4	6	ILIANA X. MARTINS	14	A
5	6			
6	6			
7	6	JUDIT CAPELLA	8	B
8	6	CAROLINA ALMAZAN	12	B
9	6			
10	6			
11	6			
12	6			
13	6			
14	6			
15	6			

5A

4- Fem

4	6	MARTA CADAMILLAS	2	B
5	6	MURIA GONZALEZ	3	B
6	6	JULIA NAVARRO	3	B
7	6	AIDA TORRES	4	B
8	6	JORDAN COVILL		B
9	6			
10	6			
11	6	ANBARA SCALES	1	B
12	6	VERONICA LLORCA	5	B
13	6	EVA IGLESIA	6	B
14	6	MIRIAM PENALVA	7	B
15	6			

5- Masc BM

1	6	BERNAT PIERA	4	A
2	6	JAMES NAVARRO	5	A
3	6	LUIC GUARDIS	13	A
4	6	XAVIER FORTUYN	4	A
5	6	EDUARD NOGUERA	1	A
6	6	SAMUEL LOPEZ	7	A
7	6	VICTOR REY	19	A
8	6	PAU CARDELLACH	2	A
9	6	JOAN MAS	9	A
10	6	ADRIA DONADEU	3	B
11	6	JACINT ENRICH	4	B
12	6	JORDI FORRE	5	B
13	6	JOEL UREÑA	5	B
14	6	JESUSA CABALLER	5	B
15	6	OSCAR GARCIA	1	B
	6	TOM. BRAVO	7	B
	6	DAVID JOYER	11	B

6- Masc BC

7	6	POURCY	12	A
8	6	ORIOL TORNE	1	A
9	6	DAVID SERNA	6	A
10	6	ROEL MARIN MARROFIS	13	A
11	6	JOAN CASTELLER	4	A
12	6	JOSE M. EGGA	15	A
13	6	MARC TROYANO	7	A
14	6	ADRIA IGLESIA	5	A
15	6	JOSEP PUJATAS	10	A
	6	JORDI CAMPS	9	A
	6	PAUL SCARER	2	B
	6	POU FONT	11	B
	6	ERIC VALERO		B

5B

6

5- Fem BM

4	6	FATIMA ZELOT	15	A
5	6	LARA CASTELLAGUE	4	A
6	6	NEUS MARTINEZ	12	A
7	6	ARANTXA BOUSO	3	A
8	6	SONIA ARTEAGA	9	A
9	6	FLORI BAREA	13	A
10	6	MARTA ROMA	1	A
11	6	CECILIA ANDUON	11	A
12	6	TAMARA RUIZ	8	A
13	6	NAOLA VELILLA	6	B
14	6	ARANTXA BENEDICTO	2	B
15	6	ESTEFANIA VINALS	14	B
	6	IUETTE OLMO	5	B

6- Fem

4	6	IUETTE LIMAICAS	10	B
5	6			
6	6			
7	6			
8	6			
9	6			
10	6			
11	6			
12	6			
13	6			
14	6			
15	6			

5B

[illegible][illegible][illegible]

CALENDARI DELS EQUIPS ESPORT EXTRA ESCOLAR CURS 2000-2001

I E S - VIL·LA ROMANA

INFANTIL MASCULI	GADET MASCULI	CADET FEMENÍ
GABALLERO FASARDO DANIEL ROCHA TEJADA DAVID ESTEBAN ASTASIO RUBEN FERNANDEZ LOSILLA DONNATAN ESTEBAN ASTASIO ALBERT GOGIL ORTEGA KEVIN HARTINEZ PRUNES GUNAR CAÑELLAS SEGURA SOAN RIYAH MOHAMED	VILCHIEZ LOPEZ ANGEL CAMPINA CORDERO ANGEL GASANOVA DEGANDE XAVIER OTERO CAMPILLO SORDI HURTADO XAVIER ORIOZ PAREIRA	LLOSCA FERNANDEZ MIREIA MARTINEZ ARTEMISA MARTINEZ TAHAR PAREIRA FIESTAS ALBA GEMMA

**V JORNADES
FORMATIVES**

ESPORT ESCOLAR

CURS 2001/2002

27 d' Octubre 2002

INDEX

SESSIÓ TEÒRICA

Reglament adaptat Esport Escolar La Garriga 2001/2002 en :

- Minibàsquet
- Futbol-Sala
- Mini-Handbol

Com omplir una acta de :

- Minibàsquet
- Futbol-Sala
- Mini-handbol

SESSIÓ PRÀCTICA

- Minibàsquet : JOAN ESTEBAN
- Mini-Hadbol : MANEL MAÑAS
- Futbol-Sala : FRANCIS VALERO

REGLEMENT ADAPTAT A L'ESPORT ESCOLAR LA GARRIGA 2001/2002

	MINIBÀSQUET	MINI-HANDBOL	FUTBOL-SALA
Filosofia	En categories Aleví i Benjamí busquem un arbitratge pedagògic on s'expliquin les regles, les seves infraccions i les sancions corresponents.	IDEM	IDEM
Períodes	4 x 10 minuts	IDEM	IDEM
Jugadors	Tots els jugadors han de jugar mínim una part i descansar mínim també una part.	IDEM	IDEM
	Si un equip no presenta el mínim de 7 jugadors caldrà parlar amb l' àrbitre i entrenador contrari	IDEM	IDEM
		Existeix la possibilitat de jugar 7c7 ó 6 c 6 en pista gran i sols en categoria aleví.	
Canvi de jugadors d' equip.	Si un equip només presenta 5 ó 6 jugadors es podrà disposar d' un ó dos jugadors de la mateixa categoria ó inferior fins igualar el número de l' equip contrari. (màxim dos)	IDEM	IDEM
	Si no es produeix el cas anterior els equips tenen dret a jugar lliurement respectant no fer canvis en les tres primeres parts. (en cas de 6 jug.)	IDEM	IDEM
Presió	Depenent del nivell esportiu del rival , del dels dos equips i si hi ha un acord entre els dos preparadors. De totes maneres és aconsellable que els dos equips esperin a mitja pista.	Apliquem les mateixes regles que en el cas del futbol-sala	No hi pot haver-hi presió i per tant el contrari ha d' esperar-se a mitja pista en els següents casos: 1. Sacada del porter 2. Sacada de banda. 3. Sacada d' una falta.

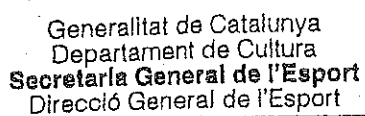
Reglamentació a tenir en compte	· No hi ha canvis de jugadors durant un mateix període. · A les cinc faltes personals acumulades un jugador haurà de ser substituït per un altre jugador. · Quan un equip acumuli 4 faltes personals en un mateix període serà sancionat a la cinquena falta amb dos tirs lliures. · La sacada d'inici de cada període s'efectuarà amb un salt entre dos. · Es pot retenir la pilota a les mans un màxim de 5 segons · Es permet fer un màxim de dues passes amb la pilota a les mans. · No es permet botar la pilota amb dues mans a l'hora. · Les faltes personals comeses sobre acció de tir seran sancionades amb dos ó tres tirs lliures. · Trepitjar les línies que delimiten el camp quan un jugador condueix o té la possessió de la pilota constitueix infracció del reglament. La possessió de pilota passa a l'altre equip. · Es penalitzaran amb falta personal els contactes entre defensor i atacant però sense una rigurositat excessiva. · Es serà permisiu amb la regla dels 3 segons a la zona però l'àrbitre i els entrenadors l'explicaran al jugador/a que l'infringeixi reiterativament · Es pot demanar un temps mort de 30" en cada un dels períodes.	· No hi ha canvis de jugadors durant un mateix període. · El porter no podrà mai sortir de la seva àrea (es sanciona amb penal) · El jugador de camp no pot passar mai la pilota al porter (sanció: penal) · Si hi ha invasió d' àrea per part d'un defensor es sancionarà amb penal. · La sacada d'inici de cada període s'efectuarà amb un salt entre dos. · Es pot retenir la pilota a les mans un màxim de 5 segons. · Es permet fer un màxim de tres passes amb la pilota a les mans. · Es permet fer tres passes, botar i fer novament tres passes abans de passar ó tirar. · No es permet passar-se la pilota de mà a mà · No es permet botar la pilota amb les dues mans a l'hora. · No es permès realitzar la sacada de banda sense trepitjar la línia · No es permès realitzar defenses mixtes ó en zona. · No es permès llençar un penal sense l'autorització en forma de xiulada de l'àrbitre. · L'àrbitre té la potestat de xiular passiu si l'equip demostra la seva renúncia a fer gol. · La sacada després de gol la farà el propi porter dins de la seva àrea de cinc metres. · Es pot demanar un temps mort de 30" en cada un dels períodes.	· No hi ha canvis de jugadors durant un mateix període. · El porter no podrà sortir de la seva àrea (es sancionarà amb falta) · Un jugador de camp només podrà passar una vegada la pilota al porter si no s'ha recuperat la pilota abans. · La segona cessió es sancionarà amb sacada de banda. · Sacada d'inici amb una passada cap endavant a camp contrari. · Sacada de banda amb peus junts i perpendiculars a la línia i amb dos mans per sobre el cap. · Sacada del porter no pot passar de la línia de mig camp si no bota abans a terra. · El porter sempre ha de treure amb les mans, si no cal repetir la sacada. · No es contabilitzaran les faltes comeses per els jugadors de cada equip i per tant no es llegaran dobles penals. · La barrera en el llençament de les faltes estarà col·locada a 5 metres. · Es pot demanar un temps mort de 30" en cada un dels períodes.
---	--	--	--

REGLAMENT FUTBOL-SALA CATEGORIA INFANTIL/CADET

REGLES	EXPLICACIO
Substitucions	En la zona de mig camp
Durada del partit	Dues parts de 20 minuts.Descans de 5 minuts
Temps morts	1a cada part per equip d' un minut
Sacada d' inici	Pasada cap endavant dirigida al camp contrari
Nº Jugadors	Mínim 3 i porter per començar el partit
Sacada de banda	- Peus junts i perpendiculars a la línea - Les dues mans per sobre el cap - Cinc segons per efectuar la sacada. - Infracció en la sacada: treu l' equip contrari
Sacada del porter	- No pot passar de mig camp si abans no bota a terra - Sempre ha de treure amb les mans, si no cal repetir la sacada.
Faltes Acumulatives	- Demorar la sacada de banda més de 5": treu l' altre equip - Demorar la sacada del porter més de 5": banda per l' altre equip - Porter treu passant el mig camp: sacada des de mig camp - Passar al porter si no ve d' una recuperació de pilota: banda per l' altre equip. Aquesta sanció no s' aplica en fores de banda, corners i faltes on si es pot passar la pilota al porter. - Confondre el contrari amb un crit. - Faltes pròpies del joc: entrades brusques, empentes, agafades.. - Tocar la pilota b les mans voluntariament: a més és tarja groga
Comentaris a tenir en comte.	- Totes les faltes són directes - Tant si es demana barrera com si no, cal sempre esperar el xiulet de l' arbitre. - La barrera en el llençament de les faltes estarà situada a 5 metres (5 passes normalment) - Existeix la llei de l' avantatge tot i que en acabar la jugada cal marcar la falta acumulativa corresponent. - Qualsevol tarja que es mostri tot i sense falta prèvia conta com a falta acumulativa.
Doble penal	- En el moment en que un equip acumula cinc faltes cal avisar-lo ja que a la sisena i posteriors en una mateixa part es marcarà doble penal. - Doble penal: llençament sense barrera des de els 12 metres sempre i quan la falta s' hagi comès per darrera d' aquest punt. - En el doble penal els jugadors de tots dos equips excepte el que xuta caldrà que estiguin per darrera de la pilota. - El llençament s' efectuarà sempre de forma directa. - El porter no cal que estigui en la línea de gol.

REGLAMENT BASQUET PASSEIGER

REGLA	EXPLICACIÓ
Durada del partit	4 períodes de 10 minuts cadascun
Inici del joc	Mínim 8 jugadors/es. Si un equip presenta menys de 8 jugadors/es es pot celebrar el partit però perd pel resultat de 2 - 0
Distribució dels períodes entre els jugadors	- Abans d' arribar a l' últim període han d' haver jugat com a mínim una part tots els jugadors dels dos equips. - Un jugador no pot jugar les tres primeres parts seguides. Si pot jugar les tres darreres seguides.
Substitucions	- Només pot haver-hi substitucions en el darrer període , excepte lesió d' un jugador durant les tres primeres parts. - Es concedeix substitució en l' últim període sempre després de falta personal, salt entre dos, després de temps mort ó lesió d' un jugador. - Com a novetat, aquesta darrera temporada es concedeix substitució en els darrers 2 minuts després de cistella rebuda sempre previ avís a la taula d' anotadors.
Temps morts	Un temps mort per període i per període extra.
Sacades	- Cinc segons per treure de fons o banda. Si es triga més es comet violació i la pilota passa a mans del contrari des de el mateix lloc - El temps de possessió per reixi cistella és de 24" - El temps per passar de camp defensiu a camp ofensiu és de 8" - En cas d' esgotar la possessió en els dos casos la pilota passa a ser de l' equip contrari.
Altres regles	- Un jugador estretament marcat no pot tenir més de 5" la pilota. Si és així l' arbitre pita infracció de la regla de 5" i la pilota passa a mans de l' equip contrari - Un jugador no pot estar més de 3" en la zona restringida. Si es així comet violació i la pilota passa a mans del contrari. - Si la pilota entre per la part de sota de la cistella es produeix un salt entre dos. Si això es produeix deliberadament el infractor comet violació i la pilota passa a mans del contrari. - Trepitjar qualsevol de les línees que delimitan el camp quan un jugador controla la pilota constitueix violació. - Llençar la pilota de camp ofensiu a camp defensiu constitueix violació; camp enrera. Possessió per l' altre equip sacant des de on s' ha produït la infracció.
Aturada del rellotge	- S' atura el rellotge en els tirs lliures - S' atura el rellotge en els temps morts - S' atura el rellotge en els 2 últims minuts del 4art període.



ACTA DEL PARTIT



Equip A: _____ Equip B: _____	
Categoria: _____ _____ Nº _____	Localitat: _____ Àrbitre Principal: _____ (_____) Data: _____ Hora: _____ Àrbitre Auxiliar: _____ (_____)

[illegible]Delegat de Camp[illegible][illegible]

Resultat de la 1a part A: B:		Resultat de la 2a part A: B:		Resultat dels períodes extres A: B:		A:	
Anotador _____ (_____)		Signatura Àrbitre Principal		Signatura Àrbitre Auxiliar		Signatura dels Capilans en cas d'apel·lació	
Cronometrador _____ (_____)						A: _____ B: _____	



Generalitat de Catalunya
Departament de la Presidència
Direcció General de l'Esport



HANDBOL

ACTA DEL PARTIT

Categoria _____

PARTIT celebrat el _____ d _____ de _____ a _____ a les _____

Equipos

A:	_____	d	_____
B:	_____	d	_____

Camp: _____

Arbitre: _____, d _____

Arbitre: _____, d _____

Anotador-Cronometrador _____, d _____

RESULTAT FINAL	A			B	RESULTAT FINAL
----------------	---	--	--	---	----------------

1 TEMPS	A		B	2 TEMPS	A		B	1 PRÒRROGA	A		B	2 PRÒRROGA	A		B
---------	---	--	---	---------	---	--	---	------------	---	--	---	------------	---	--	---

[illegible]

Observacions _____

El Capità A (Dorsal n.º _____)
(signat)

El Capità B (Dorsal n.º _____)
(signat)

Els àrbitres,
(signat)

Àrbitre	Jutge de Taula	Competició	Categoria	Temporada
Auxiliars		Camp	Localitat	Data
				Hora

_____ de _____ EQUIP «A» _____ de _____ EQUIP «B» _____

[illegible][illegible][illegible]

Signature _____ D.N.I. _____ Lic. núm. _____	EQUIP «A»	EQUIP «B»	Signature _____ D.N.I. _____ Lic. núm. _____
---	------------------	------------------	---

ENTRENADOR _____ Signatura		_____ DNI	
Gols _____		_____	
Gols _____		_____	
ENTRENADOR _____ Signatura		_____ DNI	

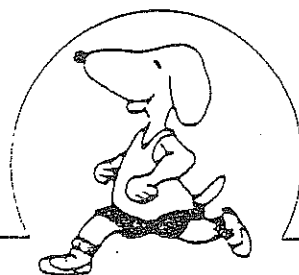
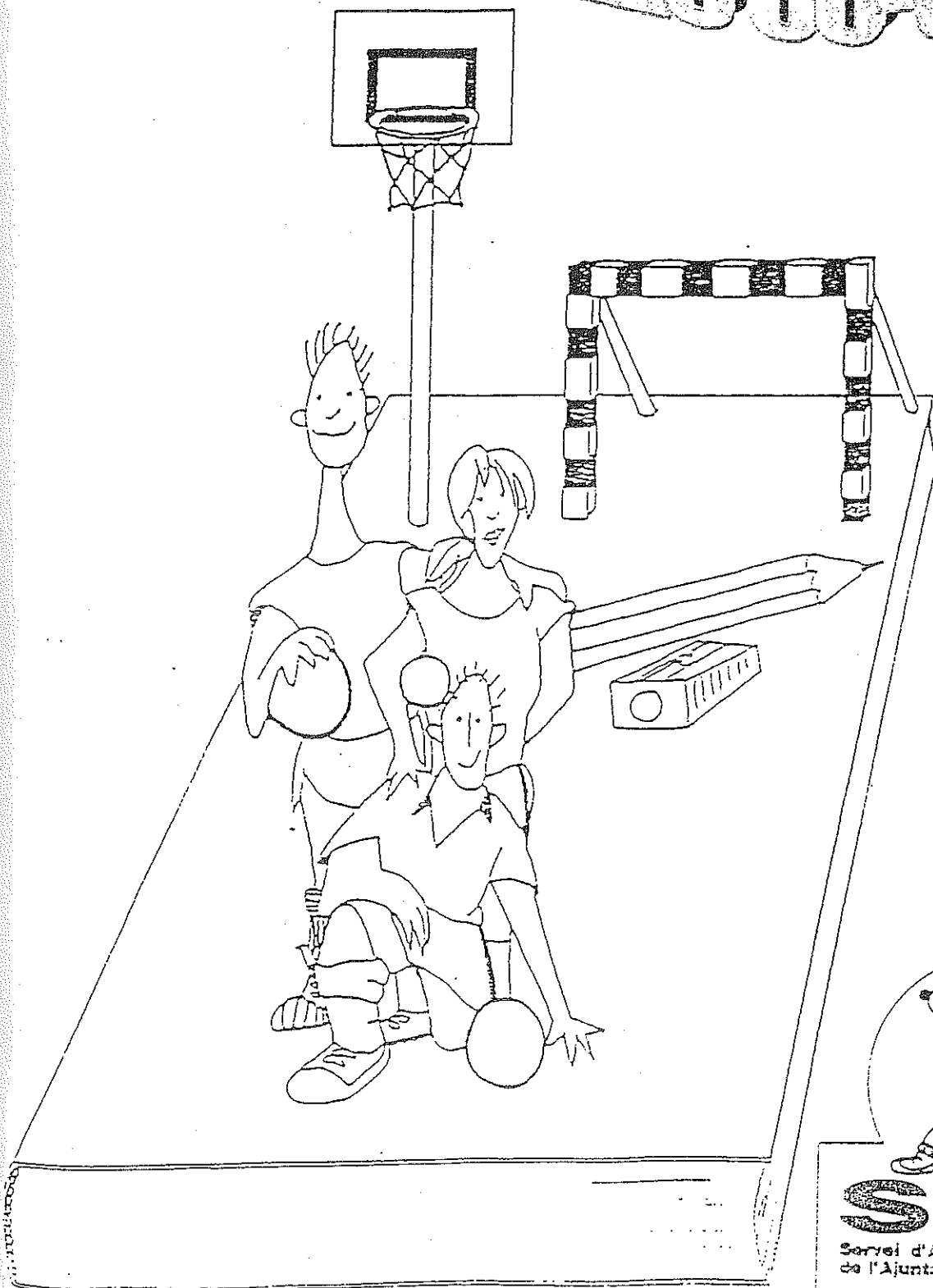
D.N. nr. _____ Lic. nr. _____	L'ăbntre	Lic. nr. _____
---	------------------------	------------------------------

CAPITÀ _____
 Signatura _____
 Dorsal núm. _____

El Juge de Taula _____

CAPITÀ _____
 Signatura _____
 Dorsal núm. _____

MULTI JOCS ESCOLARS CANOVIELLES 00-01



SAE

Servei d'Activitats Esportives
de l'Ajuntament de Canovelles



PRESENTACIÓ

Malgrat la influència de l'esport espectacle en la societat i especialment en la comunitat infantil, els nostres JOCS ESCOLARS INTERNS segueixen caminant cap a una línia decidivament EDUCATIVA i PARTICIPATIVA, que té com a punt de referència el nen.

On buscarem els resultats d'aquest programa? Els resultats d'un programa d'esport escolar s'han de buscar en el present, en l'alegria, el benestar i la salut de TOTS ELS QUE HI PARTICIPEN; en el futur, en la recerca d'una societat més lliure, tolerant i respectuosa, constituïda per persones educades en aquest sentit. L'esport escolar no pot ni ha de tenir línia d'actuació que no sigui aquesta.

El respecte a les normes, el compliment del compromís de participació, les actituds de col.laboració i el treball en equip, el companyerisme, el respecte a les característiques individuals, la no selecció ni discriminació, la valoració d'allò que aportí cada nen/a a l'equip, l'esperit de superació i perfeccionament... Aquests són els valors sobre els quals s'orienta l'actuació de tots aquells que ens preocupem i vetllem pel funcionament dels JOCS ESCOLARS INTERNS.

Seguim en la línia de formació de joves que vegin l'esport des d'aquesta perspectiva i que serveixin per trasmetre aquest valors. Pares, professors i societat en general haurien de fer un esforç per entendre les característiques que diferencien l'ESPORT ESPECTACLE, eminentment competitiu, i l'ESPORT ESCOLAR, eminentment participatiu.



ORGANIGRAMA XVII JOCS ESCOLARS

COMITÉ ORGANITZADOR

President: Regidor d'Esports
Comissió Tècnica SAE. Canovelles
Poder de decisió en quant a l'estructura.
Es reuniran un cop cada setmana.



COMITÈ DE COMPETICIÓ

1 Representant de cada col·legi
2 Representants SAE. Canovelles
1 Coordinador d'instal·lació
Seguiment dels Jocs en el seu funcionament.
Es reuniran un cop abans de l'inici, un cop al
llarg del seu desenvolupament i un altre cop
abans de la jornada de cloenda.



ÒRGAN D'EXECUCIÓ

Comissió Tècnica SAE. Canovelles



COL·LABORADORS

ÀRBITRES

COORDINADORS
INSTAL·LACIÓ



CALENDARI GENERAL D'ACTIVITATS

04.11.00	JORNADA INAUGURAL (AERÒBIC)
11.11.00	1a CURSA I MARXA POPULAR
18.11.00	JORNADA DE COMPETICIÓ
25.11.00	JORNADA DE COMPETICIÓ
02.12.00	JORNADA DE COMPETICIÓ
16.12.00	JORNADA DE COMPETICIÓ
13.01.01	JORNADA DE COMPETICIÓ
20.01.01	JORNADA DE COMPETICIÓ
27.01.01	JORNADA DE COMPETICIÓ
03.02.01	CROSS CEIP. JACINT VERDAGUER
10.02.01	JORNADA DE COMPETICIÓ
17.02.01	JORNADA DE COMPETICIÓ
03.03.01	JORNADA DE COMPETICIÓ
10.03.01	ACTIVITAT CEIP. JOAN MIRÓ
17.03.01	JORNADA DE COMPETICIÓ
24.03.01	JORNADA DE COMPETICIÓ
31.03.01	CROSS CEIP. EL CONGOST
07.04.01	JORNADA DE COMPETICIÓ
28.04.01	JORNADA DE COMPETICIÓ
05.05.01	2a CURSA I MARXA POPULAR
12.05.01	JORNADA DE COMPETICIÓ
19.05.01	EXCURSIÓ
26.05.00	JORNADA DE CLOENDA



RELACIÓ D'EQUIPS PARTICIPANTS

CEIP. EL CONGOST

3r BORROWELLS
3r TIBURONES
4t YO QUE SÉ !!
4t SIN NOMBRE
5è PIRULETAS ENMASCARADAS
5è JHARKOF
6è ABEJORROS
6è TERREMOTOS

CEIP. JACINT VERDAGUER

3r LOS CANOCATS
3r DRAGONS CITY
4t HALLOWEEN
4t WWW.GUANYADORS.COM
5è LOS MEGABEBÉS
5è LOS BOMBAZOS
6è DINAMITA BOOM
6è NO TENEMOS NOMBRE

CEIP. JOAN MIRÓ

3r DRAGONES
4t MUÑECOS DIABÓLICOS
5è TITANES
6è CALAVERAS



XVII JOCS ESCOLARS DE CANOVELLES CURS 2000-01 CALENDARI DE COMPETICIÓ GRUP "A"

EQUIPS:

- 1.- LOS CANOCATS
- 2.- DRAGONSCITY
- 3.- BORROWELLS
- 4.- TIBURONES
- 5.- DRAGONES

CATEGORIA: BENJAMÍ (3r de PRIMÀRIA)

SEXE: MIXT

INSTAL·LACIÓ: PAVELLÓ D'ESPORTS NOU

1a VOLTA	2a VOLTA	3a VOLTA	PARTITS		
			Pista 1	Pista 2	descansa
1a JORNADA (18-11-00)	1a JORNADA (20-01-01)	1a JORNADA (17-03-01)	2-5	3-4	1
2a JORNADA (25-11-00)	2a JORNADA (27-01-01)	2a JORNADA (24-03-01)	3-1	4-5	2
3a JORNADA (02-12-00)	3a JORNADA (10-02-01)	3a JORNADA (07-04-01)	5-1	4-2	3
4a JORNADA (16-12-00)	4a JORNADA (17-02-01)	4a JORNADA (28-04-01)	3-5	1-2	4
5a JORNADA (13-01-01)	5a JORNADA (03-03-01)	5a JORNADA (12-05-01)	2-3	1-4	5
ESPORT BASQUETBOL HORARI 9,00 hores			ESPORT FUTBOL SALA HORARI 9,00 hores		
ESPORT HANDBOL HORARI 9,00 hores			JORNADA DE CLOENDA (26-05-01)		



XVII JOCS ESCOLARS DE CANOVELLES CURS 2000-01 CALENDARI DE COMPETICIÓ GRUP "B"

EQUIPS:

CATEGORIA: BENJAMÍ (4art de PRIMÀRIA)

SEXE: MIXT

INSTAL·LACIÓ: PAVELLÓ D'ESPORTS NOU

- 1.- HALLOWEEN
- 2.- WWW.GUANYADORS.COM
- 3.- YO QUE SÉ !!
- 4.- SIN NOMBRE
- 5.- MUÑECOS DIABÓLICOS

1a VOLTA	2a VOLTA	3a VOLTA	PARTITS		
			1r.	2n.	descans
1a JORNADA (18-11-00)	1a JORNADA (20-01-01)	1a JORNADA (17-03-01)	3-4	2-5	1
2a JORNADA (25-11-00)	2a JORNADA (27-01-01)	2a JORNADA (24-03-01)	3-1	4-5	2
3a JORNADA (02-12-00)	3a JORNADA (10-02-01)	3a JORNADA (07-04-01)	5-1	4-2	3
4a JORNADA (16-12-00)	4a JORNADA (17-02-01)	4a JORNADA (28-04-01)	1-2	3-5	4
5a JORNADA (13-01-01)	5a JORNADA (03-03-01)	5a JORNADA (12-05-01)	1-4	2-3	5
ESPORT BASQUETBOL HORARI 1r. 9 hores Pista 3 2n. 10 hores Pista 3			JORNADA DE CLOENDA (26-05-01)		
ESPORT FUTBOL SALA HORARI 1r. 9 hores Pista 3 2n. 10 hores Pista 3					
ESPORT HANDBOL HORARI 1r. 9 hores Pista 3 2n. 10 hores Pista 3					



XVII JOCS ESCOLARS DE CANOVELLES

CURS 2000-01

CALENDARI DE COMPETICIÓ GRUP "C"

EQUIPS:

- 1.- LOS MEGABEBÉS
- 2.- LOS BOMBAZOS
- 3.- PIRULETAS ENMASCARADAS
- 4.- JHARKOF
- 5.- TITANES

CATEGORIA: ALEVÍ (5è de PRIMÀRIA)

SEXE: MIXT

INSTAL·LACIÓ: PAVELLÓ D'ESPORTS NOU

1a VOLTA	2a VOLTA	3a VOLTA	PARTITS		
			Pista 1	Pista 2	descansa
1a JORNADA (18-11-00)	1a JORNADA (20-01-01)	1a JORNADA (17-03-01)	2-5	3-4	1
2a JORNADA (25-11-00)	2a JORNADA (27-01-01)	2a JORNADA (24-03-01)	3-1	4-5	2
3a JORNADA (02-12-00)	3a JORNADA (10-02-01)	3a JORNADA (07-04-01)	5-1	4-2	3
4a JORNADA (16-12-00)	4a JORNADA (17-02-01)	4a JORNADA (28-04-01)	3-5	1-2	4
5a JORNADA (13-01-01)	5a JORNADA (03-03-01)	5a JORNADA (12-05-01)	2-3	1-4	5
			JORNADA DE CLOENDA (26-05-01)		
ESPORT BASQUETBOL	ESPORT FUTBOL SALA	ESPORT HANDBOL			
HORARI 10,00 hores	HORARI 10,00 hores	HORARI 10,00 hores			



JOCS ESCOLARS DE CANOVELLES

CURS 2000-01

CALENDARI DE COMPETICIÓ GRUP "D"

EQUIPS:

- 1.- DINAMITA BOOM
- 2.- NO TENEMOS NOMBRE
- 3.- ABEJORROS
- 4.- TERREMOTOS
- 5.- CALAVERAS

CATEGORIA: ALEVÍ (6è de PRIMÀRIA)

SEXE: MIXT

INSTAL·LACIÓ: PAVELLÓ D'ESPORTS NOU

1a VOLTA		2a VOLTA		3a VOLTA		PARTITS		
						1r.	2n.	descansa
1a JORNADA (18-11-00)		1a JORNADA (20-01-01)		1a JORNADA (17-03-01)		2-5	3-4	1
2a JORNADA (25-11-00)		2a JORNADA (27-01-01)		2a JORNADA (24-03-01)		3-1	4-5	2
3a JORNADA (02-12-00)		3a JORNADA (10-02-01)		3a JORNADA (07-04-01)		5-1	4-2	3
4a JORNADA (16-12-00)		4a JORNADA (17-02-01)		4a JORNADA (28-04-01)		3-5	1-2	4
5a JORNADA (13-01-01)		5a JORNADA (03-03-01)		5a JORNADA (12-05-01)		2-3	1-4	5
						JORNADA DE CLOENDA (26-05-01)		
ESPORT BASQUETBOL HORARI		ESPORT FUTBOL SALA HORARI		ESPORT HANDBOL HORARI				
1r. 11 hores PN 2n. 11 hores PN		1r. 9,30 hores PA 2n. 11 hores PN		1r. 9,30 hores PA 2n. 11 hores PN				



CRITERIS DE CLASSIFICACIÓ

RESULTAT:

- Partit guanyat..... 2 punts
- Partit empatat..... 2 punts
- Partit perdut 1 punt

ORGANITZACIÓ:

- Relació de jugadors amb àrbitres, col·laboradors, entre si,(actitud)..... 1 punt
- Aspecte organitzatiu (Equipament)..... 1 punt
- Canvis (Temps de joc dels/ de les nens/es equitatiu) *..... 1 punt

PARTICIPACIÓ:

- Assistència segons barem participació..... 1 punt

* A cadascuna de les quatre parts els equips han de ser diferents en dos jugadors com a mínim. En cas que l'equip siguin 4 o 5 jugadors, el punt per canvis s'ajuntarà amb el punt d'actitud.

CASOS D'ANORMALITAT

- No presentats monitors, però sí equip: l'equip puntuarà igual en l'APARTAT A, mentre que el monitor/s haurà de justificar la falta d'assistència per no perdre la direcció de l'equip..
- No s'ha presentat equip, però sí entrenadors: s'estudiarà les causes.



REGLAMENTACIÓ ADAPTADA

Tenint en compte que l'important és la continuïtat en el joc i la participació de tothom, els reglaments oficials es transformen i s'adapten als objectius educatius i recreatius. D'aquesta manera es pretén que el nen prengui consciència de la importància del respecte a les normes com a element de conducta bàsica en la relació grupal.

REGLAMENTACIÓ ESPECÍFICA

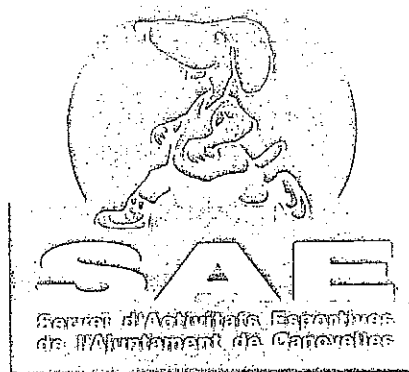
MINI-HANDBOL

- 1.- Indumentària: roba esportiva i sabatilles amb la sola de goma. Es prohibeix jugar amb objectes que puguin causar lesions als adversaris o a un mateix (cadena, rellotges, etc.).
- 2.- Temps de joc: el partit dura 48 minuts, dividits en quatre parts de 12, amb un descans de 1 minut entre parts, excepte entre la 2a i 3a, que serà de 5 minuts. No hi ha temps mort.
- 3.- Al començar cada part hi ha salt entre dos.
- 4.- Substitucions: Tots els components de l'equip hauran de jugar i descansar com a mínim una de les tres primeres parts. No es podran fer canvis durant aquestes tres parts, excepte per lesió d'un jugador. Durant la quarta part els canvis es podran fer lliurement per part dels monitors. Les substitucions es duran a terme pel centre de la pista i el jugador substituït ha de sortir abans que entri qui el substitueix.
- 5.- Nombre de jugadors: juguen 4 jugadors de camp i el porter.
- 6.- Passes i dobles: de la mateixa manera que en els reglaments oficials, però amb criteris menys rígids.
- 7.- Bots: no s'ha de botar en camp propi.
- 8.- Defensa: s'ha de defensar individual. No es pot defensar en línia.
- 9.- Es prohibeix desfer-se de la pilota si això no té un objectiu ben definit.
- 10.- El resultat de cada part puntua per separat. És a dir, si l'equip guanya o empata una part té 1 punt, i si la perd no en té. El resultat del partit serà la suma dels punts aconseguits a les quatre parts.



FUTBOL SALA

- 1.- Indumentària: roba esportiva i sabatilles amb sola de goma. No es podrà jugar amb objectes que puguin lesionar als adversaris o a un mateix (cadena, rellotges, braçalets...).
- 2.- Temps de joc: el partit dura 48 minuts, dividits en quatre parts de 12, amb un descans de 1 minut entre parts, excepte entre la 2a i 3a, que serà de 5 minuts. No hi ha temps mort.
- 3.- Substitucions: Tots els components de l'equip hauran de jugar i descansar com a mínim un de les tres primeres parts. No es podran fer canvis durant aquestes tres parts excepte per lesió d'un jugador. Durant la quarta part els canvis es podran fer lliurement per part dels monitors. Les substitucions es duran a terme pel centre de la pista i el jugador substituït ha de sortir abans que entri qui el substitueix.
- 4.- Nombre de jugadors: juguen 4 jugadors de camp i el porter.
- 5.- No es podrà allunyar la pilota, sense intenció de jugar-la, excepte quan es troba dins de la pròpia àrea.
- 6.- El resultat de cada part puntua per separat. És a dir, si l'equip guanya o empata una part té 1 punt, i si la perd no en té. El resultat del partit serà la suma dels punts aconseguits a les quatre parts.



MINI-BÀSQUET

- 1.- Indumentària: roba esportiva i sabatilles amb sola de goma. No es podrà jugar amb objectes que puguin lesionar als adversaris o a un mateix (cadena, rellotges, braçalets...).
- 2.- Temps de joc: el partit dura 48 minuts, dividits en quatre parts de 12, amb un descans de 1 minut entre parts, excepte entre la 2a i 3a, que serà de 5 minuts. No hi ha temps mort.
- 3.- Substitucions: Tots els components de l'equip hauran de jugar i descansar com a mínim un de les tres primeres parts. No es podran fer canvis durant aquestes tres parts excepte per lesió d'un jugador. Durant la quarta part els canvis es podran fer lliurement per part dels monitors. Les substitucions es fan a terme pel centre de la pista i el jugador substituït ha de sortir abans que entri qui el substitueix.
- 4.- Nombre de jugadors: juguen 5 jugadors.
- 5.- No s'aplicaran les regles de camp enrere ni tres segons en zona. Les passes i els dobles es xiularan amb criteris menys rígids que en les competicions federatives.
- 6.- Bots: no es pot botar en camp propi.
- 7.- Com a norma general s'utilitzarà la defensa individual.
- 8.- Es prohibeix desprendre's de la pilota sense que això tingui un objectiu definit.
- 9.- En cas que es produeixi una falta personal de tir, es llançaran tirs lliures (2 si no hi ha cistella, i 1 si n'hi ha).
- 10.- Al començar cada part hi ha salt entre dos. Durant el partit no hi ha salt entre dos. Tindrà possessió de la pilota el defensor, i el seu equip traurà de banda.
- 11.- El resultat de cada part puntua per separat. És a dir, si l'equip guanya o empata una part té 1 punt, i si la perd no en té. El resultat del partit serà la suma dels punts aconseguits a les quatre parts.



PROGRAMA DE CURSES

Aquest any s'han inclòs les dos curses programades dins dels JOCS ESCOLARS INTERNS. Puntuaran dins dels JOCS ESCOLARS de la següent manera:

- 2 punts per participació segons barem.
- 2 punts de comportament a partir del 50% dels components de l'equip i si son menys 1 punt.

JORNADES DE CROSS

Es realitzaran dues durant el curs. L'organització i la seva orientació serà responsabilitat del col·legi que es designi. La puntuació serà:

- 2 punts per participació segons barem.
- 2 punts de comportament a partir del 50% dels components de l'equip i si son menys 1 punt.

Distància i recorregut: el recorregut serà pla i sense obstacles i la sortida tindrà lloc en una zona ampla i en línia recta d'uns 50 metres. Les distàncies aconsellables són:

- Per a pre-benjamins (1r i 2n de Primària), de 400 a 600 m.
- Per a benjamins (3r i 4t de Primària), de 800 a 1000 m.
- Per a alevins (5è i 6è de Primària), de 1200 a 1500 m.
- Per a infantils i adults, de 2000 a 3500 m.

El cross estarà obert a tota la població.

JORNADES RECREATIVES

Es realitzaran dues al llarg del curs. Serà obligatòria la participació de tots els inscrits, però per a participar en elles es podran fer agrupacions de forma lliure. La primera recreativa (jornada inaugural) es puntuarà de la següent manera:

- 2 punts per participació segons barem.
- 2 punts de comportament a partir del 50% dels components de l'equip i si són menys 1 punt.



BAREM DE PUNTUACIÓ A LA PARTICIPACIÓ

NÚM. JUGADORS INSCRITS

ASSISTÈNCIA MÍNIMA AL PARTIT

6.....	5
7.....	6
8.....	7
9.....	7
10.....	8
11.....	8
12.....	9
13.....	10
14.....	11
15.....	11
16.....	12
17.....	12
18.....	13
19.....	14
20.....	14
+20.....	15

ESCOLARS
ESCOLES DE PROMOCIÓ ESPORTIVA

ESCOLES DE PROMOCIÓ ESPORTIVA

Sr./a.: _____
DNI núm.: _____
autoritzo el meu fill/a _____

a assistir a les sessions de l'Escola de Promoció Esportiva.

Signatura: _____

*En cas d'accident, només s'assistirà els afectats en centres de la seguretat



Ajuntament de Canovelles



Canovelles

CANOVELLES

1111 - 1111

ESCOLES DE PROMOCIÓ ESPORTIVES

NOM _____ COGNOMS _____

DIRECCIÓ _____ POBLACIÓ _____

TELÈFON _____ DATA NAIXAMENT _____ CURS _____

COL.LEGI _____ DNI _____ NÚM. SEG. SOCIAL _____
(Adjuntar fotocòpia)

*Retallar i lliurar a les oficines del SAE (carrer Pi 19, 2n de 17 a 19 h) o bé al tècnic d'esports responsable a cada

El programa de LES ESCOLES DE PROMOCIÓ ESPORTIVA que venim desenvolupant des de fa disset anys diferència 3 etapes:

1. ETAPA PREESPORTIVA

2n curs de primària

Descripció:

- ___ Iniciació en diferents esports mitjançant el joc.
- ___ 1 sessió d'entrenament setmanal al propi col·legi.
- ___ Al llarg del curs es faran en dissabtes (opcionalment):

- 2 jornades recreatives
- 2 jornades de cros
- 3 curses populars
- 1 sortida

2. ETAPA POLIESPORTIVA

XVII JOCS ESCOLARS DE CANOVELLES
3r, 4t, 5è i 6è curs de primària

Descripció:

- ___ Iniciació esportiva en diferents esports amb competició escolar.
- ___ 1 sessió d'entrenament setmanal al propi col·legi.
- ___ Dissabtes: jornades de competició, 2 jornades recreatives, 2 jornades de cros, 3 curses populars i
- ___ 1 sortida.

3. ETAPA ESPORTIVA

1r i 2n d'ESO

Descripció:

- ___ Desenvolupament d'una disciplina esportiva. (bàdminton, basquetbol, futbol sala o handbol).
- ___ 2-3 sessions d'entrenament setmanals als pavellons esportius municipals.
- ___ Dissabtes: competicions dins els Jocs Esportius Comarcals.

* Les activitats es duran a terme d'octubre a juny.

Malgrat la influència de l'esport espectacle en la societat i especialment en la comunitat infantil, els JOCS ESCOLARS s'han de dirigir cap a una línia decisivament EDUCATIVA I PARTICIPATIVA, que té el nen com a punt de referència. On buscarem els resultats d'aquest programa. Els resultats d'un programa d'esports escolar s'han de buscar en el present: en l'alegria, el benestar i la salut de TOTS ELS QUI HI PARTICIPEN; en el futur: en la recerca d'una societat més lliure, tolerant i respectuosa, constituïda per persones educades en aquest sentit.

L'esport escolar no pot ni ha de tenir una línia d'actuació que no sigui aquesta. El respecte a les normes, el compliment del compromís de participació, les actituds de col·laboració i el treball en equip, la companyonia, el respecte a les característiques individuals, la no selecció ni discriminació, la valoració d'allò que aporti cada nen/a, l'esperit de superació i perfeccionament... Aquests són els valors sobre els quals s'orienta l'actuació de tots aquells que ens preocupem i vetllem pel funcionament

FULL D'INSCRIPCIÓ

/a.: _____

El núm.: _____ autoritzo el meu fill/a _____

assistir a les sessions de l'Escola de Promoció Esportiva.

gnatura

cas d'accident, només s'assistirà els afectats en centres de la Seguretat Social

JCS ESCOLARS DE CANOVELLES 2001-2002

Carreter Pl. 19, 2n. - Tel. 938 465 144 - De 17:00 a 19:00 h



Escola de Promoció Esportiva

ENT ESPORT



TU HI GUANYES

LL D'INSCRIPCIÓ

COGNOMS

POBLACIÓ

DATA NAIXAMENT

CURS I GRUP

DNI

NÚM. SEG. SOCIAL

(adjuntar fotocòpia)

ar i lliurar a les oficines del SAE (carrer Pi 19, 2n de 17 a 19 h) o bè al tècnic d'esports responsable a cada col·legi.

LS ESCOLARS DE CANOVELLES 2001-2002

* Les activitats es duran a terme d'octubre a juny.
* El vostre fill/a seguirà en horari extraescolar el programa que correspon al curs que fa, si l'autoritzeu.

Esports Comarcals.

Dissabtes: competicions dins els Jocs

pavellons esportius municipals.

2-3 sessions d'entrenament setmanals als

(badminton, basquetbol, futbol sala o handbol).

Desenvolupament d'una disciplina esportiva



3. Etapa Esportiva

- 1 sortida

- 2 curses populars

- 2 jornades de cros

- 2 jornades recreatives

Al llarg del curs es faran en dissabtes (opcionalment):

1 sessió d'entrenament setmanal al propi col·legi.

Iniciació en diferents esports mitjançant el joc.

2n curs de primària

1. Etapa Preesportiva

El programa de LA ESCOLA DE PROMOCIÓ ESPORTIVA que venim desenvolupant des de fa divuit anys diferencia 3 etapes:

Malgrat la influència de l'esport espectacular en la societat i especialment en la comunitat infantil, els Jocs Escolars s'han de dirigir cap a una línia decisivament EDUCATIVA I PARTICIPATIVA, que té el nen com a punt de referència. On buscarem els resultats d'aquest programa? Els resultats d'un programa d'esports escolar s'han de buscar en el present: en l'alegria, el benestar i la salut de TOTS ELS QUI HI PARTICIPEN, en el futur: en la recerca d'una societat més lliure, tolerant i respectuosa, constituïda per persones educades en aquest sentit. L'esport escolar no pot ni ha de tenir una línia d'actuació que no sigui aquesta. El respecte a les normes, el compliment del compromís de participació, les actituds de col·laboració i el treball en equip, la companyonia, el respecte a les característiques individuals, la no selecció ni discriminació, la valoració d'allò que aporta cada nen/a, l'esperit de superació i perfeccionament... Aquests són els valors sobre els quals s'orienta l'actuació de tots aquells que ens preocupem i vetllem pel funcionament dels Jocs Escolars.



2. Etapa Poliesportiva

Iniciació esportiva en diferents esports amb

competició escolar.

1 sessió d'entrenament setmanal al propi col·legi.

Dissabtes: jornades de competició, 2 jornades

2 jornades de cros, 2 curses populars i 1 sortida



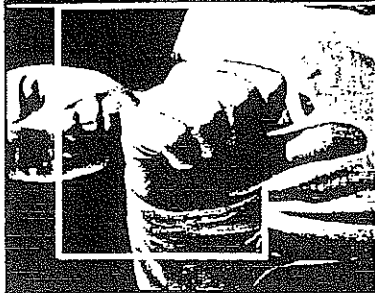
FEM-HO BÉ!

EN L'ESPORT TOTS PARTICIPEM

Campanya recolzada per:



LOCO CLUBS



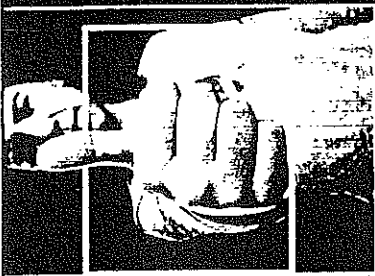
Tots sabem que l'esport és un mitjà important de formació dels nostres fills i filles. Tenint en compte això...

☐ Per què el públic no es comporta sempre amb esportivitat?

☐ Per què s'insulta als àrbitres i a l'equip contrari?

☐ Per què no es respecten les decisions dels entrenadors?

☐ Per què es donen instruccions de joc des de la grada?



Si el que volem de veritat és col·laborar en aquesta formació...

☐ No seria millor respectar les decisions dels àrbitres encara que no hi estiguem d'acord?

☐ No seria millor respectar la tasca de l'entrenador, i no donar ordres que intentin dirigir els jugadors?

☐ No seria millor animar sempre els nostres jugadors encara que les coses no estiguin sortint tal i com ells voldrien?

☐ No seria millor fomentar un clima de respecte envers l'equip contrari i de cordialitat amb la seva afició?

Per a que l'esport surti guanyant

INSTALACIONES ESPORTIVES DE GESTIÓ MUNICIPAL

ZONA ESPORTIVA MUNICIPAL

PAVELLÓ POLIESPORTIU MUNICIPAL

- Terrassa
- Bar
- Oficina del Patronat Municipal d'Esp

CAMP DE FUTBOL MUNICIPAL
Instal·lació destinada a la pràctica del

- Camp de futbol
- Vestuaris nous inaugurats l'any 91
- Servei Municipal de Medicina de l'E
- Servei Municipal de Fisioteràpia de

- Sala de reunions
- Oficines per a les entitats

PISTES DE TENNIS (1)

- 3 pistes de tennis

PISTA POLIESPORTIVA MUNICIPAL
Situada al costat de les pistes de tennis.
• Pista poliesportiva descoberta

PISCINES MUNICIPALS

- 3 piscines
- Solàrium
- Terrassa-Bar (annex al Pavelló)

ZONA ESPORTIVA DE LLERON

CAMP DE FÚTBOL
Ubicat al conjunt parroquial de Santa Maria
Camp de futbol

• Camp de futbol
• Vestidors

PISTES DE TENNIS (1)

• 2 pistes de tennis

ZONA ESPORTIVA DE BELLAVISTA

Llibre de al·l. Astúries s/n

- Camp de futbol a 7
- Pista de bàsquet

PLAÇA DE LA MALAGARBA
PISTES MUNICIPALS DE PETANCA
Gestió en conveni amb el CP Bellavista

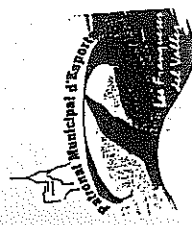
- 12 pistes de petanca
- Oficina-local social
- Bar

* Per a informació de lloguers de pistes i ús de les instal·lacions, truqueu a les oficines del PME: 93 846 70 83.

(1) Cal tramitar, a l'oficina del Patronat Municipal d'Esports, el Cami

d'Usuari de les Instal·lacions Esportives Municipals per a la seva utilització.

AGAMENT QUOTES: si és anual, en efectiu; si és trimestral, és



PATRONAT MUNICIPAL D'ESPORTS
AJUNTAMENT DE LES FRANQUESES

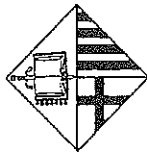
Informació i inscripcions:

Oficina del Patronat Municipal d'Esports.

Horari: matins de 9 a 14 h, i tardes de dimecres i dijous de 16 a 19.30 h.

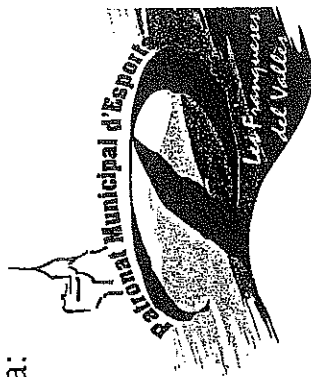
i 93 846 70 83

Patrocina:



AJUNTAMENT DE
LES FRANQUESES DEL VALLÈS

Organitza:



Amb el suport de:



Generalitat de Catalunya
Departament de Cultura
Secretaria General de l'Esport
Nivell General de l'Esport



Diputació de Barcelona
Àrea d'Esports

ALTRES SERVEIS

ACTIVITAT	HORARI	LLOC	QUOTA
SERVEI MUNICIPAL DE MEDICINA ESPORTIVA. Control mèdic d'aptitud física per a la pràctica d'activitat esportiva.	dl-dx 18.00 a 21.00 h.	BAIXOS DEL VESTIDORS DEL CAMP DE FUTBOL MUNICIPAL	Revisió mèdica simple: 2.200 PTA Revisió mèdica completa (prova d'esforç inclosa): 3.250 PTA
SERVEI MUNICIPAL DE FISIOTERÀPIA DE L'ESPORT. Fisioteràpia de l'Esport, tractament de lesions i recuperació funcional.	dm-dj 21.30 a 23 h.	BAIXOS DEL VESTIDORS DEL CAMP DE FUTBOL MUNICIPAL	Resident esportista entitat local: 650 PTA Resident: 1.250 PTA No resident: 1.850 PTA

ACTIVITATS GESTIÓ CONCERTADA

ACTIVITAT	DATA	ANY NAIX.	HORARI	LLOC	QUOTA
ESCOLA FUTBOL CE LLERONA Tel. 607 78 48 06	Setembre a juny	De 6 a 14 anys	Benjamí (dm-dj 18 a 19.30 h); aleví (dm-dj 19 a 20.30 h); infantil (dx-dv 19.30 a 21 h); cadet (dx-dv 19.30 a 21 h)	Camp de futbol de Llerona	ANUAL
ESCOLA FUTBOL CF LES FRANQUESES Tel. 607 20 39 22	Setembre a juny	A partir de 6 anys	dm-dj 17.15 a 18.30 h.	CEIP Joan Sampera	ANUAL
ESCOLA FUTBOL CF BELLAVISTA-MILAN Tel. 609 43 27 42	Setembre a juny	De 6 a 14 anys	dl-dm-dx-dj 18 a 21 h.	Camp Mpal. de Bellavista i Camp Mpal. de Corró d'Avall	ANUAL

* Per a la resta de serveis, consulteu a l'oficina del PME.



La comissió de suport a entitats del Consell Municipal de l'Esport s'ha constatat la manca d'actuacions formatives per al col·lectiu de monitors i ajudants esportius. Els cursos de formació sovint van adreçats a la formació específica de cada esport i deixen de banda un gran nombre de monitors que volen iniciar-se en la direcció d'equips i que freqüentment es troben davant d'un grup humà sense gaire recursos.

L'AFRE vol iniciar una sèrie d'activitats formatives destinades a la formació de tècnics, convençuda que aquest és un esglai molt important per a la formació d'un equip. Pretenem fer un curs bàsic de caràcter general i adaptat als interessos mínims de totes les entitats. Posteriorment oferirem activitats més específiques de cada disciplina esportiva.

La formació de tècnics tindrà una actuació trimestral i és objectiu de l'Aula de Formació canalitzar totes les inquietuds formatives dels tècnics esportius de Granollers i la comarca. Però també és important que aquest esforç serveixi per donar suport a tots els qui estiguin interessats en la seva formació. És per això que el Servei d'Esports donarà preferència en les seves activitats a tots els monitors que demostrin el seu aprofitament en el diferents cursos i activitats proposats.

Objectius

L'objectiu d'aquest curs és proporcionar coneixements mínims i concrets als tècnics perquè puguin dirigir amb eficàcia un grup d'esportistes a la consecució dels seus objectius esportius.

Destinataris

Monitors i ajudants tècnics dels clubs i de les escoles esportives dels centres de primària i secundària encarregats de la direcció de les activitats esportives.

Extracte del temari

- Introducció • Elements comuns de la iniciació esportiva • La programació de les activitats • La sessió • L'avaluació dels aprenentatges • L'informe memòria • Concepte d'animació esportiva • Dinàmica de grups • La interacció esportista i entrenador • Primers auxilis • Jocs aplicats.

Titulació

Diploma atorgat per l'Ajuntament de Granollers
Aquest diploma dona dret a poder ser escollits com a tècnics en els programes del Servei d'Esports.

Preu

2.000 ptes. 12.02 euros

Lloc

Aula Prat de la Riba, 84

Calendari

27 de desembre: La programació didàctica
28 de desembre: Primers auxilis i psicopedagogia
29 de desembre: Jocs aplicats

Horari

De 10 a 14 hores

Estructura del curs

Curs de 12 hores estructurades en 3 sessions de 4 hores

Professors

La programació didàctica.- Rafael Lucas, llicenciat en educació física. Professor IES Antoni Cumella de Granollers.

Psicopedagogia.- Jaume Martí, llicenciat en psicologia.
President de l'Associació catalana de la psicologia de l'Esport.

Primers auxilis.- Marià Yeste, Post grau en fisioteràpia de l'esport. Director del Centre de Fisioteràpia de l'Ajuntament de les Franqueses del Vallès.

Jocs Aplicats.- Josep Manel Vela, llicenciat en educació física, cap del Departament de Planificació del Centre d'Alt Rendiment de Sant Cugat.

AULA DE FORMACIÓ I RECICLATGE ESPORTIU. CURS DE FORMACIÓ BÀSICA PER ALS MONITORS

FULL D'INSCRIPCIÓ

Nom _____ Cognoms _____

Carre d _____ Pís _____ Porta _____

Població _____ Telèfon _____

Data de naixement _____ Professió _____

E-mail _____

EL MATERIAL RECREATIU I ALTERNATIU A LA SESSIÓ

Sovint a la pràctica de la nostra activitat educativa diària, detectem una manca de recursos que contribueixin a un millor aprofitament de la sessió. Es parla molt de les activitats recreatives i a vegades no es fa un bon ús de les diferents alternatives i de les moltes possibilitats que ofereixen. Sentim parlar de paracaigudes, indiagues, cordes, bancs, pilotes gegants, piques, rings, xanques.

Des de el Servei d'Esports i mitjançant aquesta jornada tècnica volem facilitar un lloc de trobada on els tècnics d'esports i responsables de la educació física dels centres escolars, intercanvin les seves experiències en benefici dels nostres esportistes.

Si fem propostes atractives als esportistes, serà més fàcil aconseguir els objectius fixats per a la sessió.

En aquests moments on els esportistes necessiten una motivació constant, disposar d'un ampli ventall d'activitats i de propostes didàctiques, contribuirà a una millor acceptació de la nostra activitat ja que el joc continua sent un medi privilegiat on tots els objectius esportius desitjats es poden aconseguir d'una forma més agradable i profitosa.

Destinatari

Col·laboradors d'activitats esportives, tècnics esportius, mestres d'educació física.

Lloc

Masia de les Tres Torres
C/ de les Tres Torres, 18 - 20

Horari

De les 9.30 hores a les 14 hores

Data

Dissabte, 17 de novembre de 2001

Pia de treball

- 9.30h a 10.15h Conferència: Millora de les capacitats coordinatives, condicionals i tàctiques a partir de l'ús de material no convencional.
- 10.15h a 10.45h Pausa. Cafè
- 11h a 13.30h Tallers pràctics: Indiagues, frisbis, rings, paracaigudes, pilotes, korfbal, futbol flag.
- 14h a 14.30h Conclusions i cloenda

Tècnics animadors de la jornada

Joaquim Rubio, mestre d'educació física, coordinador d'activitats esportives Escola Pia de Mataró.

Mireia Bernal, llicenciada Inefc, Tècnica del Servei d'Esports de l'Ajuntament de Granollers.

Pere Gómez, llicenciat Inefc, coordinador d'activitats esportives Escola Pia de Granollers.

Preu

Inscripció: 900 PTA, 5,40 Euros. Tècnics servei d'Esports, 1000 PTA, 6,01 Euros, altres

Informació i inscripcions

Ajuntament de Granollers
Servei d'Esports
C/ Voluntaris 92, núm 2
Tel. 93 879 49 05

AULA DE FORMACIÓ I RECICLATGE ESPORTIU. IX JORNADES TÈCNIQUES.

FULL D'INSCRIPCIÓ

Nom Cognoms

Carrer d Núm. Pis Porta

Població Telèfon

Data de naixement Professió